

Heiðarskóli



Valgreinar fyrir skólaárið 2021 - 2022



Valáfangar í 8., 9. og 10. bekk

Skólaárið 2021-2022

Senn fer þessu skólaári að ljúka og nemendur þurfa að fara að huga að námi sínu næsta vetur. Í þessu hefti eru lýsingar á þeim valáföngum sem verða í boði næsta skólaár. Einnig er sagt frá fjölda kennslustunda í kjarnagreinum.

Miðað er við að nemendur hafi að lágmarki 37 kennslustundir í stundatöflu. Nemendur í 9. og 10. bekk stunda nám í kjarnagreinum samtals 31 stund og gefst kostur á að velja sér 6 stundir í vali sem samsvarar **12 valgreinum** yfir skólaárið. Nemendur í 8. bekk sækja 33 stundir í kjarnagreinum og velja sér 4 stundir sem samsvarar **8 valgreinum** yfir skólaárið.

Tilgangur með valfrelsi er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og meta af raunsæi hvað þeir þurfa að gera til að ná takmarki sínu.

Fjölmargar valgreinar eru í boði í Heiðarskóla í list- og verkgreinum en einnig í bóklegum greinum. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og gott er fyrir nemendur að skoða val sitt í því ljósi. Það getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til þess að námið verði fjölbreyttara. Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum/forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, kennara einstakra greina eða námsráðgjafa og fá hjá þeim leiðsögn. Nemendur skulu varast að velja valgrein einungis af því að besti vinur velur hana.

Valgreinar eru hluti af skyldunámi. Þær eru jafn mikilvægar og kjarnagreinar og sömu kröfur eru gerðar um ástundun og námsframmistöðu.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur reynst að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og er þá vara valkostur tekinn. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður námstilboð ef umsækjendur eru of fáir.

Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinunum og því verða breytingar á vali ekki mögulegar eftir að skóli hefst á komandi hausti.

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti. Nemendur eiga að skila inn valinu rafrænt fyrir **14. maí** n.k. Rafrænt valblað er hægt að nálgast inn heidarskoli.is/nemendur og nám/valgreinar.

Með góðum kveðjum.
Skólastjórnendur

Yfirlit valgreina – skólaárið 2021 – 2022

Valtímabil 1 30. ágúst – 29. október			
Mánud. kl. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00
Matreiðsla 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.
Stelpujóga		Badminton	Skólahreysti 9. og 10. b.
SNAG golf		Skrautskrift 1	Dagbækur og skipulag
Velliðan og jafnvægi		Heimanám	Náttúran og umhverfið
Lego – velja alla daga		Lego	Lego
Náttúrufræðitilraunir		Hárgreiðsla	Dansk er deilig
Textílhönnun		Spil	Undirb. fyrir ökunám
Nemendaráð – alla mánud.			
Frístund		Frístund 14:00	Frístund

Valtímabil 2 1. nóvember – 14. janúar			
Mánud. kl. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00
Hússtjórn	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.
Strákajóga		Badminton	Skólahreysti 9. og 10. b.
SNAG golf		Uppeldi og menntun	Kortagerð
Hekl		Heimanám	Spil
Kvikmyndir		Jólaleikrit	Forritun
Undirb. fyrir ökunám		Hárgreiðsla	Fréttastofan
Nemendaráð			
Frístund		Frístund 14:00	Frístund

Valtímabil 3 17. janúar – 18. mars			
Mánud. kl. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00
Matreiðsla 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.
Gler 9. og 10. b.		Danskar kvikmyndir	Skólahreysti 9. og 10. b.
Líkamsrækt		Heimanám	Stelpujóga
Árshátíð		Árshátíð	Árshátíð
Spænska 1		Blak	Leikmyndahönnun/veggjaskreyting
Hekl		Macramé	Spil
Nemendaráð			Orka og tækni
Frístund		Frístund 14:00	Frístund

Valtímabil 4 21. mars – 25. maí			
Mánud. kl. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00
Matr. og baks. 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matreiðsla 9. og 10. b.
Auka íþróttir		Skrautskrift 2	Skólahreysti 9. og 10. b.
Strákajóga		Heimanám	Gler 9. og 10. b.
Myndlist		Blak	Útivist
Innanhússhönnunarforrit		Stuttmyndagerð	Spil
Nemendaráð		Náttúrufræðitilraunir	Ljósmyndun
Frístund		Frístund 14:00	Frístund

Val í FS kl. 14:50 – 16:15	
Þriðjudagar	Miðvikudagar
Spænska - SPÆN1SO05	Stærðfræði – STÆR2AH05
Enska – ENSK2KO05	Þýska – ÞÝSK1ÞO05
Rafmagn – RAFG1KY05	Húsasmíði – HÚSA1KY05
Textill og hár – TXHÁ1FH05	Leikjaforritun – FORR2LE05

Valgreinar innan skólans

Hérna koma upplýsingar um hverja valgrein fyrir sig. Til þess að auðvelda þá eru valgreinarnar merktar þeim bekkjum sem valgreinarnar eiga við.

8. bekkur 8

9. bekkur 9

10. bekkur 10

Valgreinarnar eru kenndar á mánudögum og fimmtudögum kl. 14:00 og á miðvikudögum kl. 8:10 - Hver valgrein er kennd í 9 vikur sem gera 4 val tímabil yfir skólaárið.

Auka íþróttir 8 9 10

Markmið

Að nemendur fái tækifæri til þess að auka við sig hreyfingu og kynnist fjölbreyttum aðferðum til þess að efla úthald og hreysti.

Kenntilutlögur:

Nemendur taka virkan þátt í skipulagðri hreyfingu undir umsjón kennara. Lagt verður upp úr að gera tímana ánægjulega og fjölbreytta.



Árshátið - leikritið 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fái þjálfun í almennri framkomu á sviði, radd- og líkamsbeitingu.
- Efli/öðlist sjálfstraust og sköpunargleði.
- Geti komið fram fyrir áhorfendur, sungið og/eða haldið stuttar ræður/fyrirlestra.



Kenntilutlögur:

Valfagið verður kennt á tímabili 3 og mun gilda sem 3 valgreinar – **passa að velja alla þrjá dagana**. Kennslan byggist á léttum leiklistaræfingum, hópeflisæfingum og spuna. Þá verður einnig farið í undirstöðuatriði í söng og túlkun, raddbeitingu, framkomu á sviði og notkun hljóðnema. Í lok tímabils verður flutt árshátíðarleikverk á sal fyrir aðra nemendur skólans.

Badminton 8 9 10

Badminton er vinsæl íþrótt á Íslandi. Í valinu verður farið yfir grundvallarreglur í badminton ásamt því að skemmta sér í góðri íþrótt

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist undirstöðuatriðum í badminton.
 - Hvernig eigi að halda á spaðanum.
 - Hvernig best er að leikmaður hreyfi sig um völinn.
 - Reglur íþróttarinnar.
- Njóti hreyfingar.



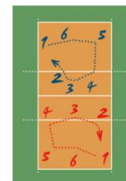
Kennslutilhögun:

Kennsla í íþróttahúsi á badmintonvöllum.

Blak 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri leikinn og reglurnar.
- Hafi ánægju af og þjálfist í að spila blak.



Kennslutilhögun:

Nemendur læra leikreglur blakíþróttarinnar og gera bæði æfingar til að þjálfra leikni og spila leikinn.



Bakstur 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í mismunandi bakstursaðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfist verklega færni.



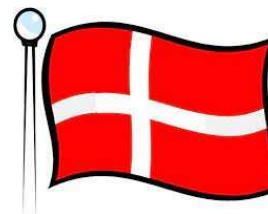
Kennslutilhögun:

Nemendur baka gerdeig, hrært deig, þeytt deig, sætt og ósætt eftir mismunandi uppskriftum.

Dansk er deilig 8 9 10

Markmiðið er að nemendur::

Öðlist meiri færni og öryggi í því að tala dönsku. Unnið verður bæði með samskipti og frásögn, þ.e. að nemendur geti spjallað saman á dönsku og sagt frá bæði undirbúið og óundirbúið. Áhersla lögð á réttan framburð, orðaval og lipurð í tali.



Kennslutilhögun:

Nemendur vinna með talæfingar út frá ýmsu efni og þemum. Sýnd verður a.m.k. ein bíómynd þar sem nemendur koma til með að einbeita sér að framburði og vinna verkefni samhliða áhorfi.

Danskar kvikmyndir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Njóti þess að horfa á kvikmyndir og bæta færni sína í dönsku á sama tíma.
- Kynnist dönskum kvikmyndum en þar sem danskar kvikmyndir eru ekki mikið sýndar í íslensku sjónvarpi er þetta kjörið tækifæri til að kynnast þessum hluta danskrar menningar.

Kennslutilhögun:

Sýndar verða ýmsar tegundir kvikmynda og verkefni unnin úr þeim. Lögð verður áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið bæði munnlega og skriflega. Verkefnin eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Þeir námsþættir sem verið er að þjálfra eru áhorf, hlustun, tal og ritun.



Dagbækur og skipulag 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist dagbókarskrifum og æfa sig í að skipuleggja vikuna, setja sér markmið og skoða hegðun og vana hjá sér. Þetta val tengist lífsleikni og námstækni að einhverju leyti.

Kennslutilhögun:

Bullet journal er dagbókargerð sem á vaxandi vinsældum að fagna og á netinu er hægt að sjá ýmsar útfærslur, við komum til með að skoða á netinu það sem aðrir eru að gera og æfa okkur að gera okkar eigin dagbók frá grunni. Skólinn skaffar ritföng, bækur og fleira sem þarf.



Textílhönnun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í vinnu með ýmis textílefni.
- Þjálfist í að koma hugmyndum sínum í verk.
- Kynnis mismunandi efnum og verklagi í vinnu með efni.

Kennslutilhögun:

Nemendur rifja upp umgengni við áhöld og vélar í textílstofu. Nemendur vinna textílverk með leiðsögn kennara. Klára að minnsta kosti eitt verk.



Forritun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist grunnþáttum forritunar.

Kennslutilhögun:

Farið verður í grunnþætti forritunar. Námskeiðið er ætlað byrjendum og þeim sem vilja kynna sér undirstöðuatriði forritunar. Kennari veitir fræðslu um forritun og leggur til verkefni við hæfi.



Fréttastofa Heiðarskóla – með puttann á púlsinum! 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist heimi blaðamennsku og auglýsinga í prent- og vefmiðli.
- Þjálfist í að skrifa ýmiskonar blaðagreinar, s.s. pistla, fréttir, viðtöl og gagnrýni.
- Öðlist aukið fjölmiðlalæsi.
- Kynnist hugmynda- og skipulagsvinnu sem fylgir blaðamennsku og auglýsingum.



Kennslutilhögun:

Nemendur taka viðtöl við aðra samnemendur og kynna það sem er að gerast innan skólans og í nærumhverfinu. Þeir munu spreyta sig á því að skrifa pistla, fréttir og taka viðtöl sem birt verða í fréttabréfi eða á rafrænan hátt t.d. í formi myndbanda, podcasta eða á vefsíðu. Auk þess verður fjallað um eðli auglýsinga, nemendur skoða þær í ýmsum fjölmiðlum með gagnrýnum hætti og prófa að semja þær sjálfir. Viltu hafa áhrif og láta rödd þína heyrast? Þá er þetta valið fyrir þig!

Frístund **8 9 10**

Markmiðið er að nemendur:

- Fá tækifæri til þess að kynnast fjölbreyttu starfi með börnum.

Kennslutilhögun:

Nemendur taka þátt í starfi Frístundarheimilis Heiðarskóla, fara í leiki með börnunum og aðstoða umsjónarmenn við utanumhald.



Glerlist **9 10**

Markmiðið er að nemendur:

- Þekki og kunni að nota þau verkfæri sem til þarf við vinnslu á gleri.
- Nýti sér tölvutækni við hugmyndaleit.
- Læri að búa til nytjahlut.
- Geti metið eigin verk með tilliti til vandvirkni og frágangs.
- Geti unnið sjálfstætt og haldið sér við verkefni.
- Fá innsýn í og öðlist þekkingu á vinnsluaðferðum við glervinnslu.



Kennslutilhögun:

Nemendur kynnast glervinnu. Nemendur æfast í að skera gler og læra að þekkja mismunandi gler. Nemendur hanna sína eigin útfærslu á ýmsum glerverkefnum og nota ýmis form og liti.

Hárgreiðsla **8 9 10**

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi hárgreiðslum, umhirðu hársins, mismunandi hárvörum og hvernig hægt sé að nýta sér hin ýmsu áhöld svo sem, sléttujárn, krullujárn og keilujárn til að ná fram ákveðnu útliti.



Kennslutilhögun:

Skoðaðar verða bækur og youtube myndbönd og fundnar áhugaverðar hárgreiðslur og fléttur. Nemendur æfa sig á hver öðrum.

Heimanám 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Geti sótt sér aðstoð við heimanám.
- Geti unnið upp námsefni.
- Eflist í sjálfstæðum vinnubrögðum.



Kennslutilhögun:

Nemendur mæta í heimanám og eru búnir að skipuleggja hvað þeir ætla að læra. Kennari er til staðar til þess að aðstoða og leiðbeina.

Hekl 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fáí þjálfun í að hekla.
- Kunni að lesa hekl uppskriftir á íslensku og hekla eftir þeim.
- Að nemendur fáí þjálfun í að geta notið þess að hekla í hóp og tekið þátt í umræðum um hekl.



Kennslutilhögun:

Nemendur hekla þau verkefni sem kennari velur með nemendum.

Hússtjórn 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist almennri heimilisfræði.
- Fræðist um það sem þarf að huga að við rekstur heimilis.
- Kynnist því hvernig gott er að haga undirbúningi fyrir veislur, stórar sem smáar.



Kennslutilhögun:

Nemendur spreyta sig á þeim verkefnum falla til við almennt heimilishald. Læra servíettubrot, undirbúa veislur, útbúa léttu rétti, meðlæti og/eða bakkelsi.



Innanhússhönnunar forrit (home design) 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Setta saman hugmyndir sínar fríhendis með skissum og grunnteikningum
- Unnið eftir vinnuteikningu og nýtt þrívíddarhönnunarforrit til að færa hugmyndir sínar á þrívítt form.



Kennslutilhögun:

Nemendur fá kynningu á þrívíddarhönnunarforritum/öppum sem henta vel fyrir byrjendur í innanhússhönnun. Nemendur velja sér forrit/app sem þeim langar að læra á og fá aðstoð við að nýta forritið til að færa hugmyndir sínar á þrívítt form.

Jóga 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi jógaæfingum og fræðunum þar að baki. Einnig verður farið í grunnþætti slökunar og prófaðar mismunandi aðferðir við slökun eins og hugleiðslur o.fl.



Kennslutilhögun:

Nemendur læra jógastöðvar, öndunaræfingar, teyjur og slökun. Teyjurnar eru nauðsynlegar og get stórlega dregið úr meiðslum. Nemendur gera nokkrar jógastöður og teyjur og ræða um eigin líðan. Hóparnir eru kynjaskiptir – **stelpujóga og stráka jóga**.

Jólaleikritið 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá þjálfun í almennri framkomu á sviði, radd- og líkamsbeitingu.
- Efli/öðlist sjálfstraust og sköpunargleði.
- Geti komið fram fyrir áhorfendur, sungið og/eða haldið stuttar ræður/fyrirlestra.



Kennslutilhögun:

Kennslan byggist á léttum leiklistaræfingum, hópeflisæfingum og spuna. Þá verður einnig farið í undirstöðuatriði í söng og túlkun, raddbeitingu, framkomu á sviði og notkun hljóðnema. Í lok annar verður flutt stutt leikverk fyrir aðra nemendur skólans fyrir jólin.

Kortagerð 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri aðferðir við að útbúa tækifæriskort.
- Fái tækifæri til þess að nýta sköpunarkrafta sína.
- Efla sjálfstæð vinnubrögð.



Kennslutilhögun:

Nemendur vinna margskonar kort sem henta við mismunandi tækifæri. Kennari leiðbeinir nemendum með hugmyndir og nemendur vinna eftir sínum eigin.

Kvikmyndir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur geti:

- Notið áhorfs vandaðra bíómynda, rætt um þær, metið og túlkað.
- Tjáð hugsanir sínar og hugmyndir á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.
- Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og rökræðum.



Kennslutilhögun:

Ef þú ert áhugamanneskja um vandaðar bíómyndir þá er þetta valgrein fyrir þig. Horft verður á vel valdar kvikmyndir og spennandi verkefni unnin út frá þeim.

Lego 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Öðlist þekkingu á vísindum og verkfræði.
- Taki þátt í nýsköpun.
- Efli reynslu sína í hópavinnu.
- Efli sjálfstraust og samskiptahæfni.



Kennslutilhögun:

Námskeiðið er kennt þrisvar sinnum í viku á fyrsta tímabili og þurfa því áhugasamir að **velja alla Lego tímana á tímabilinu**. Nemendur vinna saman og taka þátt í nýsköpun og framleiðslu á tæki sem leysir nauðsynlegar þarfir samfélagsins. Nemendur nýta sér Legokubba og forritunarbúnað við smíðar tækisins. Lego lið Heiðarskóla tekur síðan þátt í keppninni First Lego League sem er haldin árlega í Háskólabíó. Nemendur vinna að þema keppninnar fram að henni.

Velliðan og jafnvægi 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fræðast um streitu og kvíða.
- Kynnist mörkum óhóflegs kvíða og streitu.
- Læri aðferðir til þess að halda í velliðan



og jafnvægi.

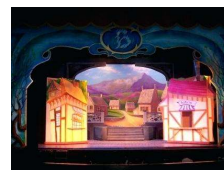
Kennslutilhögun:

Nemendur fá fræðslu um kvíða og streitu, vinna verkefni og taka þátt í umræðum um efnið. Í tímum verða ýmsar aðferðir prófaðar sem gagnast við að halda í andlegt jafnvægi líkt og hugleiðslur o.fl.

Leikmyndahönnun/Veggjaskreyting 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í hönnun og gerð leikmyndar og leikmuna.
- Nýti sköpunargleði sína og ímyndunarafl.
- Kynnist undirbúningi að baki leikverks.
- Fáir tækifæri til að efla áhuga sinn á listsköpun og taka þátt í að skreyta veggjaskreytingu skólans og auðga hann af list.



Námstilhögun:

Nemendur aðstoða við að finna út hvort þurfi að hanna leikmynd og sviðsmuni eða hvort hægt sé að nýta það sem til er fyrir árs hátíðaratriði sem sýnd eru í lok 3. valtímabils í samvinnu við kennara. Nemendur ásamt kennara útfæra veggjaskreytingu í sameiningu. Hugmyndarflug og sköpunargleði nemenda fær að njóta sín. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð hjá nemendum.

Líkamsrækt 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fáir aukna hreyfingu.
- Læra mismunandi æfingar.
- Læri helstu hugtök í líkamsrækt.



Kennslutilhögun:

Í verklegum tímum fá nemendur að reyna fyrir sér í ýmsum íþróttagreinum og læra ýmsar æfingar sem tengjast líkamsrækt. Kennari fer með nemendur í heimsókn á hinar ýmsu líkamsræktarstöðvar þar sem þeir fá að kynna margbreytileika líkamsræktarinnar á líkamsræktarstöðvum í Reykjanesbæ.

Ljósmyndun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Nái að efla leikni sína í stafrænni ljósmyndun.

Kennslutilhögun:

Nemendur fá fræðslu um grunnþætti ljósmyndunar. Unnin verða verkefni sem dýpka þekkingu og eykur gæði ljósmynda. Nemendur koma til með að vinna einhvern hluta utan kennslustofu.



Macramé 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist undirstöðutækni macramé.
- Þjálfist í tækninni.
- Skili af sér macramé verki.



Macramé er tækni eða aðferð í textílhönnun sem byggir á að hnýta hnúta og skapa þannig textíilverk. Hægt er að hnýta hvern hnút með höndunum og því engin önnur verkfæri nauðsynleg nema grein sem hengið er hnýtt á og fest.

Matreiðsla 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í mismunandi eldunaraðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfist verklega færni.



Kennslutilhögun:

Nemendur spreyta sig í eldhúsinu á hinum ýmsu uppskriftum frá kennara.

Matreiðsla og bakstur 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í mismunandi eldunaraðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfist verklega færni.

Kennslutilhögun:

Nemendur elda bæði og baka eftir uppskriftum og handleiðslu kennara.



Myndlist 8 9 10

Markmiðið er að nemendur geti:

- Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun.
- Sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverkefni.
- Skráð og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt.
- Greint, borið saman og lýst ýmsum stílum í myndlist.
- Notað orðaforða og hugtök til að lýsa skoðun sinni á myndlist og túlkað listaverk.



Kennslutilhögun:

Í þessari valgrein fást nemendur við ýmiskonar verkefni s.s. teikningu, málun, þrívíð verk og fl. Þeir halda utan um gögnin sín í verkefnamöppu en í hana fara hugleiðingar, kveikjur, skissur og fullunnin verk. Hugmyndaflug og sköpunargleði fær að njóta sín og lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð.

Náttúran og umhverfið 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Efli tengingu sína við náttúruna.
- Efli ábyrgðarkennd í garð náttúrunnar.
- Læri að huga að náttúrunni og skilja þarfir hennar.

Kennslutilhögun:

Nemendur fá fræðslu um náttúruna og horfa á myndefni sem tengjast umhirðu hennar og þeim afleiðingum sem slæm umgengni hefur haft á hana. Farið verður í gönguferðir út í náttúruna og fara í aðrar vettvangsferðir.



Náttúrufræði/tilraunir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fái tækifæri til að öðlast dýpri þekkingu á greininni, með beinni.
- Snertingu við viðfangsefnið.
- Læri að umgangast efni og áhöld sem fylgja tilraununum.
- Læri að þekkja þær hættur sem geta leynst í tilraunum.
- Læri skýrslugerð.

Kennslutilhögun:

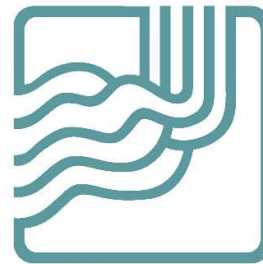
Valið er hugsað fyrir þá sem hafa mikinn áhuga á náttúrufræði og vilja öðlast aukna þekkingu á greininni. Kennslan fer fram að miklu leyti í formi tilrauna og verklegri vinnu. Nemendur lesa sér til um ákveðið efni og gera tilraun um efnið. Nemendur gera skýrslu um tilraunina og sýna þannig fram á niðurstöður.



Orka og tækni 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Auki áhuga sinn á iðn- og tæknistörfum.
- Kynnist þeim fjölbreyttu störf sem iðn- og tækninám hefur upp á að bjóða.
- Kynnist starfsemi veitufyrirtækisins.
- Fræðast um lífæðar samfélagsins (vatn, hitaveita og rafmagn).
- Öðlist þekkingu á umhverfismálum sem snúa að auðlindum.



Kennslutilhögun:

Námið er fjölbreytt og byggir á fræðslu, vettvangsferðum og verklegum æfingum. Námið fer fram að miklu leiti hjá HS Veitum og eru kennarar iðn- og tæknimenntað starfsfólk.

Skrautskrift 1 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrif.
- Læri myndun stafa, stafagerð, form þeirrar og lögun.
- Læri einfaldar skreytingar s.s. lykkjur og skyggingar.

Kennslutilhögun:

Nemendur læra að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrift. Þegar búið er að ná tökum á beitingu verkfæra er farið í myndun stafa og stafagerð. Nemendur æfa sig í tímum eftir forskrift og smám saman læra þeir einnig einfaldar skreytingar. Auk verkefna í tímum vinna nemendur verkefni heima sem þeir safna í nemendamöppu.

Skrautskrift 2 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist enn frekar í því að skrifa skrautskrift.
- Læri nýja stafagerð.
- Læri og þjálfist meira í skreytingum og geti nýtt þær í þeim verkefnum sem unnin eru.



Kennslutilhögun:

Nemendur rifja upp og þjálfast betur þá skrautskrift sem þeir kunna fyrir. Í framhaldi læra nemendur nýja leturgerð og prófa sig áfram með hana. Sýndar verða mismunandi leiðir til að skreyta letur og hvernig hægt er að nýta þær. Nemendur æfa sig í tímum eftir forskrift og fá tækifæri til að prófa sig áfram. Auk verkefna í tímum vinna nemendur verkefni heima sem þeir safna í nemendamöppu.

Skólahreysti 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Auki styrk sinn og þol.
- Læri að setja sér markmið.
- Styrki sjálfsmynd sína með jákvæðri upplifun af íþróttaiðkun.
- Geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni.
- Þjálfist í að taka þátt í undirbúningi fyrir íþróttamót.



Kennslutilhögun:

Námskeiðið nær yfir tvö tímabil. Tímarnir eru að öllu leyti verklegir og nemendur stunda alhliða líkamspjálfun bæði inni og úti. Nemendur fá tækifæri til að skipuleggja tíma fyrir sig sjálfa t.d. eigin þrek- og hraðapraut. Sérstök áhersla verður lögð á æfingar sem tengjast „Skólahreysti.“

Í lok kennslutímans taka nemendur þátt í undankeppni „Skólahreysti Heiðarskóla“. Rétt er að geta þess að allir nemendur hafa kost á því að taka þátt í undankeppni fyrir „Skólahreysti“ hvort sem þeir velja þennan áfanga eða ekki.

SNAG-Golf 8 9 10

SNAG er skammstöfun og stendur fyrir Starting New at Golf. Þetta er kennslukerfi sem henta einstaklingum á öllum aldri. SNAG er öðruvísi nálgun á undirstöðuatriðum golfsins og hefur verið í stöðugri þróun í meira en 10 ár. En það er stutt síðan að íþróttin kom til Íslands og er óðum að festa sig í sessi.

Markmiðið er:

- Að nemendur kynnist golfíþróttinni.
- Að nemendur læri undirstöðuatriði í golfi.
- Að nemendur verða betur í stakk búnir þegar komið er á golfvöllinn.



Kennslutilhögun:

Kennslan fer þannig fram að undirstaðan og tækniatriði eru tekin fyrir og lýkur hverju stigi með prófi þar sem nemendur þurfa að ná vissum stigafjölda til að fara á næsta stig. Einnig eru hannaðar golfbrautir og þar spila nemendur annaðhvort sem einstaklingar eða í liðum. Reynt er að tengja sem mest við golfíþróttina sjálfa. SNAG er hægt að kenna bæði utan- og innanhús. Einnig verður samstarf við Golfklúbb Suðurnesja og æfingaraðstaða þeirra notuð. Aðallega á þetta að vera skemmtilegt en eins og í golfinu sjálfu þá þurfa iðkendur að vera agaðir.

Spilum saman 8 9 10

Kynning á spilum af öllum gerðum, frá borðspilum til gamla góða spilastokksins.

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist fjöldanum öllum af spilum.
- Öðlist góðan skilning og færni í mörgum spilum.
- Uppgötví gleðina sem felst í því að spila.



Kennslutilhögun:

Kynntar verða spílaeqlur í ýmsum spilum, jafnt kunnuglegum sem framandi, einföldum sem flóknum. Nemendur spíla saman og keppa sín á milli. Mögulega reynum við fyrir okkur í því að búa til spíl.

Spænska 1 8 9 10

Markmiðið er að nemendur

- Læri að nýta spænskan grunnorðaförða og undirstöðuatriði í málfræði til að auka færni sína í spænsku rit- og talmáli.



Kennslutilhögun:

- Lærum undirstöðuatriði í spænskri málfræði svo sem hljóð stafa, algengustu sagnir og samtengingar.
- Kynnumst því hvernig unnið er með spænska greininn, kyn, tölu, persónu- og eignarforðfn.
- Vinnum með orðaförða sem tengist daglegu máli svo sem tölur, liti, vikudaga, mánuði og árstíðir til að þýða orð og stuttar setningar yfir á íslensku.
- Vinnum með algenga frasa í samtölum svo sem; hvernig á að heilsa og segja frá sjálfum sér.

Stuttmyndagerð 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá innsýn í heim kvikmynda.
- Geti notfært sér þau tæki og forrit sem nauðsynleg eru við stuttmyndagerð.
- Kynnist hugmynda- og skipulagsvinnu sem fylgir kvikmyndagerð.
- Fá tækifæri til að nýta nýjustu tækni til sköpunar.



Kennslutilhögun:

Leiðsögn við gerð stuttmynda á iPad/spjaldtölvur Farið verður í handritagerð, myndatökur og klippingar. Nemendur vinna verkefni tengd myndatöku og gerð handrita. Nemendur vinna saman í hóp, þróa hugmynd og útfæra hana sem kvikmynd. Nemendur gera stiklu (trailer) fyrir myndina sína.

Undirbúningur fyrir ökunám 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fái fræðslu um hvernig ökunámi og ökuþrófi er háttað.
- Læri að sækja um ökunám og ökuskírteini.
- Fái svör við ýmsum algengum spurningum varðandi ökunám og réttindi.
- Fái fræðslu um umferðarmerki og fleira tengt umferðinni.



Kennslutilhögun:

Farið verður yfir helstu þætti er varða ökunám og ökuþróf. Nemendur æfa sig að fylla út skjöl tengd ökunáminu, horfa á umferðatengd myndbönd, fá fræðslu um helstu atriði tengd umferðinni.

Uppeldi og menntun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist fjölbreyttu starfi á menntastofnunum og fái innsýn í þau störf sem þar eru unnin s.s. í grunnskóla, leikskóla og á bókasafni.
- Öðlast grunnfærni í skyndihjálpi.

Kennslutilhögun:

Valáfanginn byrjar á námskeiði í skyndihjálpi. Eftir það fara nemendur á vinnusvæði og eru á hverju svæði í 2 kennslustundir á viku í u.þ.b. 3-4 vikur í senn. Nemendur aðstoða starfsmenn í yngri bekkjum skólans, á bókasafni og í leikskólum. Nemendur skila stutttri greinagerð þegar kynningu á vinnusvæði lýkur.



Útivist/frelsi/náttúruskoðun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri að undirbúa og útbúa sig fyrir gönguferðir.
- Kynnist umhverfi sínu betur og læri að ferðast um án þess. að valda skemmdum á náttúrunni
- Læri að taka tillit til annarra.
- Kynnist veikum og sterkum hliðum sínum við misjafnar aðstæður.
- Læri að njóta náttúrunnar sem við höfum í næsta nágrenni.



Kennslutilhögun:

Farið verður yfir það sem nauðsynlegt er að hafa meðferðis í stuttum og/eða lengri gönguferðum.

Farið verður yfir landafræði og gróðurfar á svæðinu sem gengið verður um.

Saga svæðisins rakin og þjóðsögur sem tengjast svæðinu sagðar.

Farið verður í 3 langar gönguferðir og 2 stuttar um áhugaverða staði í nánasta umhverfi.

Áætlaðar langar göngur eru: Þorbjörn, Keilir, Reykjanesviti,

Stuttar göngur: Bergið, Innri-Njarðvík, og göngustígur með fram sjónum.

Tekið skal fram að gönguleiðir verða valdar eftir veðri hverju sinni. Nauðsynlegt er að eiga góða gönguskó og bakpoka og að vera tilbúin til útivistar í hvaða veðri sem er.

Ef gönguferðir taka lengri tíma en kennsla hverju sinni verður kennsla felld niður á móti göngutímum. Ekki verður prófað í þessari grein.

Valgrein heilan vetur

Samtals 4 valgreinar.

Nemendaráð/félagsmálafræði

Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á félagsstörfum.

Markmið:

að nemendur:

- Efli sinn félagslega þroska t.d. sjálfsmynd og sjálfstraust.
- Efli færni sína í tjáningu og samskiptum.
- Efli leiðtogaþæfileika sína.

að þjálfar nemendur:

- Í lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Í skipulagningu og framkvæmd viðburða.
- Í fundarsköpum, tjáningu og framsögn.

Kennslutilhögun:

Hlutverk nemendaráðs Heiðarskóla er m.a. að skipuleggja félagsstarf í skólanum, gæta að hagsmunum nemenda, miðla upplýsingum milli nemenda og stjórnenda skólans og taka þátt í viðburðum sem fram fara á skólaárinu. Ætlast er til að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og verði yngri nemendum góð fyrirmynd. Skólinn gerir þá kröfu til stjórnar nemendaráðs að í því sitji ábyrgir nemendur sem sýni af sér **góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn**. Nemendur vinna mikið í hópum og kynna hugmyndir sínar. Þeir læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Unnið verður markvisst að framsögn, fundarsköpum, eflingu sjálfsmyndar og lýðræðislegum vinnubrögðum. Nemendur sem eru í nemendaráði er skylt að vinna á viðburðum sem haldnir eru í skólanum. **Nemendur á unglingastigi munu kjósa meðlimi í nemendaráð af þeim sem sækja um ef aðsókn er mikil.**

Á haustin fer fram kosning innan ráðsins á formanni, varaformanni, gjaldkera, ritara og meðstjórnanda. Áætlað er að nemendaráð taki virkan þátt í starfi skólans og taki á móti skólaheimsóknum fyrir hönd Heiðarskóla. Fulltrúi frá nemendaráði situr fundi í skólaráði. Fundir með stjórnendum fara fram tvisvar yfir skólaárið, einn á hvorri önn. Valið nær yfir allt skólaárið og gildir sem 4 valgreinar.

Helstu viðburðir á skólaárinu

Sameiginleg diskótek fyrir 5. – 7. bekk

Íþróttamót milli skóla og innan skóla

Diskótek og viðburðir fyrir nemendur Heiðarskóla

Gettu ennþá betur fyrir 8. – 10. bekk

Jóla- og páska bingó fyrir nemendur Heiðarskóla

Árshátíðarball fyrir 8. – 10. bekk í Reykjanesbæ

Diskótek fyrir yngstu nemendur Heiðarskóla

Valgreinar utan Heiðarskóla

Eftirfarandi valmöguleikar eru allt skólaárið og gilda sem **4 valgreinar**. Þeir valáfangar sem koma hér á eftir eru í samstarfi við aðila utan skólans og kennsla fer fram annarsstaðar en í Heiðarskóla.

Unglingadeildin Klettur 9 10

Nemendur sem starfa í unglingadeild Björgunarsveitar Suðurnesja geta fengið þjálfun sína þar metna sem hluta af vali í skólanum.

Valið er hugsað fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Nemendur skila inn staðfestingareyðublaði með undirskrift þjálfara/leiðbeinanda og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í unglingadeildinni.

Markmið:

- Að nemendur kynnist starfi björgunarsveita.
- Að efla skilning nemenda á mikilvægi björgunarmála.
- Að efla félagsþroska nemenda.

Tónlistarnám 8 9 10

Nemendur sem stunda nám í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar geta fengið nám sitt metið sem valgrein. Námsráðgjafi vinnur í samstarfi með tónlistarskóla og fær upplýsingar um mætingar nemandans.

Aðstoð við þjálfun 8 9 10

Ef nemandi er að æfa íþrótt og hefur áhuga á að aðstoða við þjálfun innan íþróttagreinarinnar geta nemendur fengið það metið inn sem valgreinar. Nemandinn þarf að sinna þjálfun minnst 40 mínútur á viku yfir skólaárið. Nemandi sækir þá beiðni til námsráðgjafa sem fyllist út af foreldrum og þjálfara. Skilyrði fyrir móttöku beiðninnar er að umræða hafi átt sér stað á **milli foreldra og þjálfara**. Hafið samband við námsráðgjafi ef áhugi er fyrir hendi.

Íþróttir/þjálfun í samstarfi við íþróttafélög 8 9 10

Þetta valfag er fyrir nemendur sem stundað hafa sömu íþróttina undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hlotið hafa viðurkenningu ÍSí sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins.

Kennslutilhögun:

Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar hjá sínu íþróttafélagi undir stjórn þjálfara. Heiðarskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingareyðublaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns **tvisvar sinnum** á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í íþróttinni.

Námskröfur:

Nemendur mæta til allra æfinga sem þjálfari gerir kröfur um. Félag/deild viðkomandi íþróttagreinar leggur fram kennslu og æfingaskrá þar sem fram koma markmið þjálfunar, sbr. Handbók fyrirmyndarfélags ÍSí.

Ef nemandi hættir í tómstund/íþrótt ber foreldrum skylda til þess að láta námsráðgjafa vita um leið. Námsráðgjafi úthlutar þá nemandanum nýja valgrein.

Framhaldsskólaáfangar allt árið - FS

Samtals **4 valgreinar** í samvinnu við Fjölbautaskóla Suðurnesja. Sjá hæfnikröfur fyrir framhaldsskólaáfangana hér fyrir neðan. Fyrir þá alla gildir einnig að lítið er til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun við mat á því hvort nemandi hafi burði til þess að takast á við þessi verkefni.

Inntökuskilyrði í valgreinar í FS:

Stærðfræði - STÆR2AH05: Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar.

Enska - ENSK2O05: Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar.

Þýska - ÞÝSK1ÞO05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli.

Spænska - SPÆN1SO05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli.

Rafmagn - RAFG1KY05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Húsasmíði - HÚSA1KY05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Textíl og hár - TXHÁ1FH05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Leikjaforritun - FORR1LE05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk sem sýna góða hæfni og áhuga á stærðfræði.

Mætingareglur Fjölbrautaskóla Suðurnesja

- Þeir nemendur sem eru í valfögum í Fjölbrautaskóla Suðurnesja þurfa að fara eftir þeim mætingareglum sem gilda í FS.
- Gert er ráð fyrir að nemendur mæti í allar kennslustundir. Tímarnir hefjast kl. 14:50 og þeim lýkur kl. 16:15.
- Ef nemendur eru veikir eða þurfa leyfi þarf grunnskólinn að tilkynna það með tölvupósti eða á skrifstofu FS í síma 421-3100.
- Grunnskólarnir eru látnir vita ef það falla niður tímar í FS.
- Það er ekki frí í valfögunum þó að kennsla falli niður í grunnskólunum, til dæmis vegna starfsdaga eða annars.
- Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna utanlandsferða, er hentugra fyrir þá að taka valfög í grunnskólanum. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefnið heima.

Mætingareglurnar má skoða í heild sinni á heimasíðu skólans www.fss.is undir skólinn, almennar upplýsingar og skólareglur.

Innritunargjald

Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000.

Skipting kennslu á daga – kl. 14:50 – 16:15

<u>Þriðjudagar</u>	<u>Miðvikudagar</u>
Spænska	Stærðfræði
Enska	Þýska
Rafmagn	Húsasmíði
Textíll og hár	Leikjaforritun

Lýsingar á fögum:

ENSK2005

Áhersla er lögð á að nemendur verði enn betur læsir á fræðilega texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér grunnorðaforða akademískra texta, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Í fyrirrúmi er vandlegur lestur texta með það fyrir augum að byggja upp skilning og hagnýtan orðaforða. Lesið er bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi. Nemendur vinna í auknum mæli sjálfstætt að ritunarverkefnum og viðameiri verkefnum.

FORR1LE05

Markmið áfangans er að nemendur kynnist hugtökum forritunar og þjálfist í að skrifa kóða með lykkjum, föllum, og skilyrðissetningum. Í áfanganum munu nemendur kynnast grunnatriðum forritunar og er þá leitast við að nota myndræna miðlun á efninu. Nemendur munu kynnast því hvernig hægt er að nota mismunandi verkfæri og búa þannig til sín eigin forrit. Nemendur læra að þekkja einföld forritunarhugtök og geta lýst í stuttu máli hvað forritun er og hvernig hún virkar. Nemendur kynnast fjórum mismunandi aðferðum til að búa til forrit.

HÚSA1KY05

Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Farið er í örlitla efnisfræði samhliða smíði og hönnun hlutarins og efnisvali. Námsmat byggir á ástundun, virkni í tímum, verklagni og framförum á því sviði. Vinnslu hugmyndar til veruleika.

RAFG1KY05

Í áfanganum fá nemendur að kynnst störfum rafvirkja og rafeindavirkja auk þess sem handverkfæri eru kynnt og nemendum kennt að nota þau rétt. Farið er m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir, eins og t.d. blikkara. Áfanginn er metinn til þriggja eininga í grunndeild rafiðna.

SPÆN1SO05

Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Spán, spænska menningu og spænskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni.

STÆR2AH05

Nemendur hafa val um að vera í staðnámi og mæta í tíma eða vera í fjarnámi og mæta þá bara í lotupróf. Meginefni áfangans er algebra, föll og mengi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: Bókstafareikningur. Veldi og rætur. Jöfnur af öðru stigi. Könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi. Meðferð algebrubrota. Margliðudeiling. Ójöfnur af fyrsta og öðru stigi. Föll: Fallhugtakið innleitt og nokkur algeng föll kynnt. Mengi: Grunnhugtök mengjafræði. S.s. stök, hlutmengi, sammengi og sniðmengi.

TXHÁ1FH05

Kennsla fer fram einu sinni í viku, tvær kennslustundir í senn. Aðra vikuna er textíl og hina hár. Nemendur kynnst tískustraumum í hártísku, fatnaði og förðun. Textílhloti: Nemendur sauma t.d. leggings, bol/peysu, mjúkar buxur, tiskuteikning, litir o.fl. Hver og einn getur valið sér auðveld verkefni miðað við eigin stíl og fatasmekk. Kennt á saumavélar og að taka mál og velja snið eftir vexti. Hársnyrtihloti: Nemendur vinna verklega hluta t.d. Hárþvott og næringarnudd. Fræðast um helstu hársnyrtivörur. Kenndar verða fléttur og einfaldar greiðslur. Farið í gegnum hár- og húðumhirðu ásamt léttari förðun. Kennd notkun áhalda, sléttujárn, krullujárn, keilujárn, bylgju og vöflujárn.

ÞÝSK1ÞO05

Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í réttum framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmiskonar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni

Tekið af vef Fjölbrautarskóla Suðurnesja.