

Heiðarskóli



Valgreinar fyrir skólaárið 2022 - 2023



SKÓLAHREYSTI



Valáfangar í 8., 9. og 10. bekk

Skólaárið 2022-2023

Senn fer þessu skólaári að ljúka og nemendur þurfa að fara að huga að námi sínu næsta vetur. Í þessu hefti eru lýsingar á þeim valáföngum sem verða í boði næsta skólaár. Einnig er sagt frá fjölda kennslustunda í kjarnagreinum.

Miðað er við að nemendur hafi að lágmarki 37 kennslustundir í stundatöflu. Nemendur í 9. og 10. bekk stunda nám í kjarnagreinum samtals 29 stundir og gefst kostur á að velja sér 8 stundir í vali sem samsvarar **16 valgreinum** yfir skólaárið. Nemendur í 8. bekk sækja 31 stundir í kjarnagreinum og velja sér 6 stundir sem samsvarar **12 valgreinum** yfir skólaárið.

Tilgangur með valfrelsi er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og meta af raunsæi hvað þeir þurfa að gera til að ná takmarki sínu.

Fjöl margar valgreinar eru í boði í Heiðarskóla í list- og verkgreinum en einnig í bóklegum greinum. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og gott er fyrir nemendur að skoða val sitt í því ljósi. Það getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til þess að námið verði fjölbreyttara. Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum/forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, kennara einstakra greina eða námsráðgjafa og fá hjá þeim leiðsögn. Nemendur skulu varast að velja valgrein einungis af því að besti vinur velur hana.

Valgreinar eru hluti af skyldunámi. Þær eru jafn mikilvægar og kjarnagreinar og sömu kröfur eru gerðar um ástundun og námsframmistöðu.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur reynst að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og er þá vara valkostur tekinn. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður námstilboð ef umsækjendur eru of fáir.

Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinunum og því verða breytingar á vali ekki mögulegar eftir að skóli hefst á komandi hausti.

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti. Nemendur eiga að skila inn valinu rafrænt fyrir **12. maí** n.k. Rafrænt valblað er hægt að nálgast inn heidarskoli.is/nemendur og nám/valgreinar.

Með góðum kveðjum
Skólastjórnendur og námsráðgjafi

Yfirlit valgreina – skólaárið 2022 – 2023

Valtímabil 1 29. ágúst – 28. október				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 8:10
Matreiðsla 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Hárgreiðsla
Minecraft		Körfubolti	Skólahreysti 9. og 10. b.	Forritun
Teiknun og málun 1		Vellíðan og jafnvægi	Þríviddarhönnun og sköpun	Heimanám
Jóga		Skrautskrift 1	Fatahönnun	Undirbúningur fyrir ökunám 10. b.
Spil		Heimanám	Kortagerð	
Frístund			Gler 9. og 10. b.	
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Frístund	

Valtímabil 2 31. október – 13. janúar				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 8:10
Hússtjórn	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Hárgreiðsla
Spil		Heimanám	Skólahreysti 9. og 10.	Tækni og sköpun
Teiknun og málun 2		Uppeldi og menntun	Náttúrufræðitilaunir	Heimanám
Fatahönnun			Kortagerð	Kvikmyndir
Auka íþróttir		Leiklist 1/6	Strákajóga	Leiklist 2/6
Frístund				Undirbúningur fyrir ökunám 10. b.
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Frístund	

Valtímabil 3 16. janúar – 17. mars				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 8:10
Matreiðsla 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Spænska 1
Myndræn tjáning 1		Körfubolti	*Skólahreysti 9. og 10.	Stærðfræði
Smíði og hönnun 9. og 10. b.		Heimanám	Veggjaskreytingar	Heimanám
Hekl		Danskar kvikmyndir	Orka og tækni	Stuttmyndagerð
Leiklist 4/6		Leiklist 3/6	Spil	Leiklist 5/6
Gler 9. og 10. b.		Frístund kl. 14:00	Frístund	
Næstu skref 10. b.				
Frístund				
Nemendaráð				

Valtímabil 4 20. mars – 26. maí				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 8:10
Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matreiðsla 9. og 10. b.	Tækni og sköpun
Íþróttir og leikir		Auka íþróttir	*Skólahreysti 9. og 10.	Spænska 2
Myndræn tjáning 2		Skrautskrift 2	Útivist	Dansk er deilig
Ljósmyndun		Innanhúshönnun	Spil	Leiklist 6/6
Náttúrufræðitilaunir		Heimanám	Stelpujóga	Macramé
Frístund				Heimanám
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Frístund	Kvikmyndir

Val í FS kl. 14:50 – 16:15	
Þriðjudagar	Miðvikudagar
Textíll og hár – TXHÁ1FH05	Stærðfræði – STÆR2AH05
Enska – ENSK2KO05	Þýska – ÞÝSK1ÞO05
Rafmagn – RAFG1KY05	Húsasmíði – HÚSA1KY05
	Spænska – SPÆN1SO05
	Forritun – FORR2PH05

Valgreinar innan skólans

Hérna koma upplýsingar um hverja valgrein fyrir sig. Til þess að auðvelda þá eru valgreinarnar merktar þeim bekkjum sem valgreinarnar eiga við.

8. bekkur 8

9. bekkur 9

10. bekkur 10

Valgreinarnar eru kenndar á mánudögum og fimmtudögum kl. 14:00 og á miðvikudögum og föstudögum kl. 8:10 - Hver valgrein er kennd í 9 vikur sem gera 4 val tímabil yfir skólaárið.

Auka íþróttir 8 9 10

Markmið

Að nemendur fái tækifæri til þess að auka við sig hreyfingu og kynnist fjölbreyttum aðferðum til þess að efla úthald og hreysti.

Kennslutilhögun:

Nemendur taka virkan þátt í skipulagðri hreyfingu undir umsjón kennara. Lagt verður upp úr að gera tímana ánægjulega og fjölbreytta.



Bakstur 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfast í mismunandi bakstursaðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfi verklega færni.



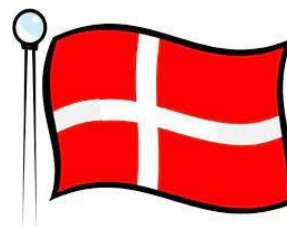
Kennslutilhögun:

Nemendur baka gerdeig, hrært deig, þeytt deig, sætt og ósætt eftir mismunandi uppskriftum.

Dansk er deilig 8 9 10

Markmiðið er að nemendur::

Öðlist meiri færni og öryggi í því að tala dönsku. Unnið verður bæði með samskipti og frásögn, þ.e. að nemendur geti spjallað saman á dönsku og sagt frá bæði undirbúið og óundirbúið. Áhersla lögð á réttan framburð, orðaval og lipurð í tali.



Kennslutilhögun:

Nemendur vinna með talæfingar út frá ýmsu efni og þemum. Sýnd verður a.m.k. ein bíómynd þar sem nemendur koma til með að einbeita sér að framburði og vinna verkefni samhliða áhorfi.

Danskar kvikmyndir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Njóti þess að horfa á kvikmyndir og bæta færni sína í dönsku á sama tíma.
- Kynnist dönskum kvikmyndum en þar sem danskar kvikmyndir eru ekki mikið sýndar í íslensku sjónvarpi er þetta kjörið tækifæri til að kynnast þessum hluta danskrar menningar.

Kennslutilhögun:

Sýndar verða ýmsar tegundir kvikmynda og verkefni unnin úr þeim. Lögð verður áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið bæði munnlega og skriflega. Verkefnin eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Þeir námsþættir sem verið er að þjálfra eru áhorf, hlustun, tal og ritun.



Fatahönnun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- þjálfist í vélsaumi
- læri að taka upp snið, sníða úr efni og gera einfaldar sniðbreytingar eftir eigin hugmyndum
- þjálfist í að fara eftir skriflegum leiðbeiningum
- saumi flíkur og skreyti eftir eigin hugmyndum



Kennslutilhögun:

Nemendur rifja upp umgengni við áhöld og vélar. Nemendur sauma eina einfalda flík í samráði við kennara og velja síðan flík sem þeir sauma eftir úr sníðablöðum/bókum. Nemendur kynnast því hvernig má breyta flíkum svo þær öðlist nýtt líf, t.d. breyta gallabuxum í gallapils.

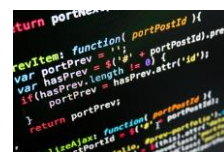
Forritun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist grunnþáttum forritunar.

Kennslutilhögun:

Farið verður í grunnþætti forritunar. Námskeiðið er ætlað byrjendum og þeim sem vilja kynna sér undirstöðuatriði forritunar. Kennari veitir fræðslu um forritun og leggur til verkefni við hæfi.



Frístund 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá tækifæri til þess að kynnast fjölbreyttu starfi með börnum.

Kennslutilhögun:

Nemendur taka þátt í starfi Frístundarheimilis Heiðarskóla, fara í leiki með börnunum og aðstoða umsjónarmenn við utanumhald.



Glerlist 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þekki og kunni að nota þau verkfæri sem til þarf við vinnslu á gleri.
- Nýti sér tölvutækni við hugmyndaleit.
- Læri að búa til nytjahlut.
- Geti metið eigin verk með tilliti til vandvirkni og frágangs.
- Geti unnið sjálfstætt og haldið sér við verkefni.
- Fái innsýn í og öðlist þekkingu á vinnsluaðferðum við glervinnslu.



Kennslutilhögun:

Nemendur kynnast glervinnu. Nemendur æfast í að skera gler og læra að þekkja mismunandi gler. Nemendur hanna sína eigin útfærslu á ýmsum glerverkefnum og nota ýmis form og líti.

Hárgreiðsla 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi hárgreiðslum, umhirðu hársins, mismunandi hárvörum og hvernig hægt sé að nýta sér hin ýmsu áhöld svo sem, sléttujárn, krullujárn og keilujárn til að ná fram ákveðnu útliti.



Kennslutilhögun:

Skoðaðar verða bækur og youtube myndbönd og fundnar áhugaverðar hárgreiðslur og fléttur. Nemendur æfa sig á hver öðrum.

Heimanám 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Geti sótt sér aðstoð við heimanám.
- Geti unnið upp námsefni.
- Eflist í sjálfstæðum vinnubrögðum.



Kennslutilhögun:

Nemendur mæta í heimanám og eru búnir að skipuleggja hvað þeir ætla að læra. Kennari er til staðar til þess að aðstoða og leiðbeina.

Hekl 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fái þjálfun í að hekla.
- Kunni að lesa hekl uppskriftir á íslensku og hekla eftir þeim.



- Að nemendur fái þjálfun í að geta notið þess að hekla í hóp og tekið þátt í umræðum um hekl.

Kennslutilhögun:

Nemendur hekla þau verkefni sem kennari velur með nemendum.



Hússtjórn 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist almennri heimilisfræði.
- Fræðist um það sem þarf að huga að við rekstur heimilis.
- Kynnist því hvernig gott er að haga undirbúningi fyrir veislur, stórar sem smáar.

Kennslutilhögun:

Nemendur spreyta sig á þeim verkefnum sem falla til við almennt heimilishald. Læra servíettubrot, undirbúa veislur, útbúa léttu rétti, meðlæti og/eða bakkelsi.



Innanhússhönnunar forrit (home design) 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Setji saman hugmyndir sínar fríhendis með skissum og grunnteikningum
- Unnið eftir vinnuteikningu og nýtt hönnunarforrit til að færa hugmyndir sínar á privítt form.

Kennslutilhögun:

Nemendur fá kynningu á hönnunarforritum/öppum sem henta vel fyrir byrjendur í innanhússhönnun. Nemendur nota forrit/app sem hentar vel fyrir byrjendur í hönnun og fá aðstoð við að nýta forritið til að færa hugmyndir sínar á privítt form.



Íþróttir og leikir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá aukna hreyfingu.
- Taki þátt og læri mismunandi leiki.

Kennslutilhögun:

Í verklegum tímum fá nemendur að reyna fyrir sér í ýmsum íþróttagreinum og læra ýmsar æfingar. Farið verður í margskonar leiki bæði inni og úti ef veður leyfir. Tímarnir svipa til auka íþróttatíma en leikirnir bætast við.



Jóga 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi jógaæfingum og fræðunum þar að baki. Einnig verður farið í grunnþætti slökunar og prófaðar mismunandi aðferðir við slökun eins og hugleiðslur o.fl.



Kennslutilhögun:

Nemendur læra jógastöðvar, öndunaræfingar, teyjur og slökun. Teyjurnar eru nauðsynlegar og geta stórlega dregið úr meiðslum. Nemendur gera nokkrar jógastöður og teyjur og ræða um eigin líðan. Hægt er að velja sér **blandaðan jógaþóp** eða þá kynjaskiptan s.s. **stelpujóga** eða **strákajóga**.

Kortagerð 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri aðferðir við að útbúa tækifæriskort.
- Fáir tækifæri til þess að nýta sköpunarkrafta sína.
- Eflir sjálfstæð vinnubrögð.



Kennslutilhögun:

Nemendur vinna margskonar kort sem henta við mismunandi tækifæri. Kennari leiðbeinir nemendum með hugmyndir og nemendur vinna eftir sínum eigin.

Kvikmyndir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur geti:

- Notið áhorfs vandaðra bíómynda, rætt um þær, metið og túlkað.
- Tjáð hugsanir sínar og hugmyndir á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.
- Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og rökræðum.



Kennslutilhögun:

Ef þú ert áhugamanneskja um vandaðar bíómyndir þá er þetta valgrein fyrir þig. Horft verður á vel valdar kvikmyndir og spennandi verkefni unnin út frá þeim.

Körfubolti 8 9 10

Áfanginn er ætlaður þeim sem hafa áhuga á körfubolta og þeim sem vilja kynnst leiknum.

Markmið er að nemendur:

- kynnist undirstöðuatriðum og reglum í körfubolta
- þjálfist í boltameðhöndlun og auki færni sína í körfubolta



Kennslutilhögun:

Kennsla fer fram í íþróttahúsinu þar sem nemendur taka þátt í ýmsum verklegum æfingum tengdum körfubolta.

Leiklistarval 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fái þjálfun í almennri framkomu á sviði, dansi, radd- og líkamsbeitingu.
- Efli/öðlist sjálfstraust og sköpunargleði.
- Geti komið fram fyrir áhorfendur, sungið, leikið og dansað.



Kennslutilhögun:

Valfagið verður kennt á 2., 3. og 4. tímabili og mun gilda sem 6 valgreinar – **passa að velja alla dagana**. Þátttaka byggist á leiklistaræfingum, hópeflisæfingum, dansi, söng og spuna. Þá er einnig lögð áhersla á sviðsframkomu og notkun hljóðnema. Nemendur flytja árshátíðarleikverk á sal skólans. Nemendur þurfa að gera ráð fyrir kvöld- og helgaræfingum, þá einna helst vikurnar fyrir árshátíðina sjálfa.

Ljósmyndun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Nái að efla leikni sína í stafrænni ljósmyndun.

Kennslutilhögun:

Nemendur fá fræðslu um grunnþætti ljósmyndunar. Unnin verða verkefni sem dýpka þekkingu og eykur gæði ljósmynda. Nemendur koma til með að vinna einhvern hluta utan kennslustofu.



Macramé 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist undirstöðutækni macramé.
- Þjálfist í tækninni.
- Skili af sér macramé verki.

Macramé er tækni eða aðferð í textílhönnun sem byggir á að hnýta hnúta og skapa þannig textílverk. Hægt er að hnýta hvern hnút með höndunum og því engin önnur verkfæri nauðsynleg nema grein sem hengið er hnýtt á og fest.



Matreiðsla 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í mismunandi eldunaraðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfist verklega færni.



Kennslutilhögun:

Nemendur spreyta sig í eldhúsinu á hinum ýmsu uppskriftum frá kennara.

Matreiðsla og bakstur 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í mismunandi eldunaraðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfist verklega færni.

Kennslutilhögun:

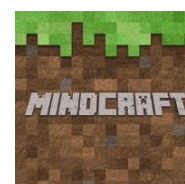
Nemendur elda bæði og baka eftir uppskriftum og handleiðslu kennara.



Minecraft 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá tækifæri til þess að skapa.
- Þjálfist rýmisgreind og rökhugsun.



Kennslutilhögun:

Minecraft er tölvuleikur sem gengur út á að byggja mannvirki úr kubbum í þrívíðri veröld. Kennari leggur verkefni sem nemendur eiga að vinna að og skapa í leiknum.

Myndræn tjáning 1 8 9 10

Er tjáningarleið þar sem nemendum gefst tækifæri til þess að tjá sig á sinn einstaka hátt í gegnum fjölbreytt myndlistarefnivið. Myndræn tjáning gefur nemendum tækifæri til að virkja tjáningu í gegnum sköpun. Nemendur fá tækifæri til að:

- Efla sjálfstæði og sjálfstraust.
- Byggja upp jákvæða sjálfsmynd.
- Finna hæfileika sína og þroska þá.
- Þjálfra rökhugsun og einbeitingu.
- Efla ímyndunarafli sitt.



Megintilgangur myndrænar tjáningar er að nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum til að skapa tjáningalist, þar sem reynir á sköpunargleði, samhæfingu hugar, hjarta og handar.

Myndræn tjáning 2 8 9 10

Framhald á Myndræna tjáningu 1. Nemendur tjá sig í gegnum fjölbreyttan myndlistarefnivið og fá tækifæri til að:

- Efla sjálfstæði og sjálfstraust.
- Byggja upp jákvæða sjálfsmynd.
- Þjálfra rökhugsun og einbeitingu.
- Efla ímyndunarafli sitt.



Megintilgangur myndrænar tjáningar er að nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum til að skapa tjáningalist, þar sem reynir á sköpunargleði, samhæfingu hugar, hjarta og handar.

Náttúrufræði/tilraunir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá tækifæri til að öðlast dýpri þekkingu á greininni, með beinni snertingu við viðfangsefnið.
- Læri að umgangast efni og áhöld sem fylgja tilraununum.
- Læri að þekkja þær hættur sem geta leynst í tilraunum.
- Læri skýrslugerð.

Kennslutilhögun:

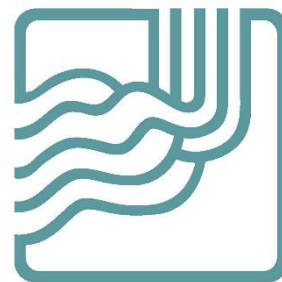
Valið er hugsað fyrir þá sem hafa mikinn áhuga á náttúrufræði og vilja öðlast aukna þekkingu á greininni. Kennslan fer fram að miklu leyti í formi tilrauna og verklegri vinnu. Nemendur lesa sér til um ákveðið efni og gera tilraun um efnið. Nemendur gera skýrslu um tilraunina og sýna þannig fram á niðurstöður.



Orka og tækni 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Auki áhuga sinn á iðn- og tæknistörfum.
- Kynnist þeim fjölbreyttum störf sem iðn- og tækninám hefur upp á að bjóða.
- Kynnist starfsemi veitufyrirtækisins.
- Fræðast um lífæðar samfélagsins (vatn, hitaveita og rafmagn).
- Öðlist þekkingu á umhverfismálum sem snúa að auðlindum.



Kennslutilhögun:

Námið er fjölbreytt og byggir á fræðslu, vettvangsferðum og verklegum æfingum. Námið fer fram að miklu leiti hjá HS Veitum og eru kennarar iðn- og tæknimenntað starfsfólk.

Skrautskrift 1 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrif.
- Læri myndun stafa, stafagerð, form þeirrar og lögun.
- Læri einfaldar skreytingar s.s. lykkjur og skyggingar.

Kennslutilhögun:

Nemendur læra að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrift. Þegar búið er að ná tökum á beitingu verkfæra er farið í myndun stafa og stafagerð. Nemendur æfa sig í tímum eftir forskrift og smám saman læra þeir einnig einfaldar skreytingar. Auk verkefna í tímum vinna nemendur verkefni heima sem þeir safna í nemendamöppu.

Skrautskrift 2 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist enn frekar í því að skrifa skrautskrift.
- Læri nýja stafagerð.
- Læri og þjálfist meira í skreytingum og geti nýtt þær í þeim verkefnum sem unnin eru.



Kennslutilhögun:

Nemendur rifja upp og þjálfar betur þá skrautskrift sem þeir kunna fyrir. Í framhaldi læra nemendur nýja leturgerð og prófa sig áfram með hana. Sýndar verða mismunandi leiðir til að skreyta letur og hvernig hægt er að nýta þær. Nemendur æfa sig í tímum eftir forskrift og fá tækifæri til að prófa sig áfram. Auk verkefna í tímum vinna nemendur verkefni heima sem þeir safna í nemendamöppu.

Skólahreysti 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Auki styrk sinn og þol.
- Læri að setja sér markmið.
- Styrki sjálfsmynd sína með jákvæðri upplifun af íþróttaiðkun.
- Geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni.
- Þjálfist í að taka þátt í undirbúningi fyrir íþróttamót.



Kennslutilhögun:

Námskeiðið nær yfir tvö tímabil. Tímarnir eru að öllu leyti verklegir og nemendur stunda alhliða líkamsþjálfun bæði inni og úti. Nemendur fá tækifæri til að skipuleggja tíma fyrir sig sjálfa t.d. eigin þrek- og hraðapraut. Sérstök áhersla verður lögð á æfingar sem tengjast „Skólahreysti.“

Í lok kennslutímans taka nemendur þátt í undankeppni „Skólahreysti Heiðarskóla“. Rétt er að geta þess að allir nemendur hafa kost á því að taka þátt í undankeppni fyrir „Skólahreysti“ hvort sem þeir velja þennan áfanga eða ekki.

Smíði og hönnun 9 10

Markmið er að nemendur:

- Efli sköpunargleði
- Læri grunnhandtök í smíði
- Verði öruggari við notkun verkfæra



Kennslutilhögun:

Nemendur vinna verkefni í smíðastofu undir leiðsögn kennara.

Spilum saman 8 9 10

Kynning á spilum af öllum gerðum, frá borðspilum til gamla góða spilastokksins.

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist fjöldanum öllum af spilum.
- Öðlist góðan skilning og færni í mörgum spilum.
- Uppgötví gleðina sem felst í því að spila.



Kennslutilhögun:

Kynntar verða spilareglur í ýmsum spilum, jafnt kunnuglegum sem framandi, einföldum sem flóknum. Nemendur spila saman og keppa sín á milli. Mögulega reynum við fyrir okkur í því að búa til spil.

Spænska 1 8 9 10

Markmiðið er að nemendur

- Læri að nýta spænskan grunnorðaforða og undirstöðuatriði í málfræði til að auka færni sína í spænsku rit- og talmáli.

Kennslutilhögun:

- Lærum undirstöðuatriði í spænskri málfræði svo sem hljóð stafa, algengustu sagnir og samtengingar.
- Kynnumst því hvernig unnið er með spænska greininn, kyn, tölu, persónu- og eignarfornöfn.
- Vinnum með orðaforða sem tengist daglegu máli svo sem tölur, liti, vikudaga, mánuði og árstíðir til að þýða orð og stuttar setningar yfir á íslensku.
- Vinnum með algenga frasa í samtölum svo sem; hvernig á að heilsa og segja frá sjálfum sér.



Spænska 2 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri að mynda stuttar setningar bæði skriflega og munnlega þar sem stuðst er við grunnorðaforða og einfalda málfræði.
- Æfist í að lesa og skilja einfaldan texta, brot úr þáttum og tónlist á spænsku.

Kennslutilhögun:

- Rifjum upp og bætum við grunninn í spænskri málfræði svo sem beygingu sagna, lýsingarorð og setningamyndun.
- Kynnumst hvernig unnið er með eignarfornöfn í fleirtölu, forsetningar og boðhátt.
- Vinnum með orðaforða daglegs lífs svo sem; mucho, algo, alguien, ningún, todo, poco, tanto, nunca, a veces, siempre og me gusta.
- Vinnum með algeng spurnarorð í samtölum svo sem; hver, hvað, hvar, hvenær og hvernig.

Stuttmyndagerð 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá innsýn í heim kvikmynda.
- Geti notfært sér þau tæki og forrit sem nauðsynleg eru við stuttmyndagerð.
- Kynnist hugmynda- og skipulagsvinnu sem fylgir kvikmyndagerð.
- Fá tækifæri til að nýta nýjustu tækni til sköpunar.



Kennslutilhögun:

Leiðsögn við gerð stuttmynda á iPad/spjaldtölvur Farið verður í handritagerð, myndatökur og klippingar. Nemendur vinna verkefni tengd myndatöku og gerð handrita. Nemendur vinna saman í hóp, þróa hugmynd og útfæra hana sem kvikmynd. Nemendur gera stiklu (trailer) fyrir myndina sína.

Stærðfræðistuðningur 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá aukinn stuðning í stærðfræðinámi á unglingastigi.
- Öðlist aukið sjálfstraust og færni í grunnatriðum stærðfræðinnar.



Kennslutilhögun:

Nemendur vinna í áætlun bekkjarins í stærðfræði ásamt því að vinna efni frá kennara.

Teiknun og málun 1 8 9 10

Í valinu **Teiknun og málun 1** er lögð áhersla á grunnatriði í teikningu og málun. Ýmis verkefni verða lögð fyrir sem æfa hlutföll, form, myndbyggingu og skilning á ljósi og skugga. Farið verður í grunnþætti teikningar og málunar í öllu ferlinu.



Teiknun og málun 2 8 9 10

Framhald á **Teiknun og málun 1**. Verkefni í teiknun og málun verða tekin lengra í þessum áfanga. Nemendur æfa sig að gera vinnuteikningu og mála eftir henni.



Tækni og sköpun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Efla hæfni sína í hópavinnu
- Þjálfari rökhugsun
- Nýti hugmyndaflug og sköpun

Kennslutilhögun:

Á námskeiðinu munu nemendur búa til **Breakout** fara í **minecraft** og **forrita**.

Breakout gengur út á það að setja saman þrautarleik sem nemendur reyna að leysa úr í sameiningu. Þrautirnar felast í því að reyna að finna vísbendingar í umhverfinu sem nýtast síðan til að opna lás fyrir næstu vísbendingu, nemendur hafa takmarkaðan tíma til þess að ljúka leiknum. **Minecraft** er skemmtilegur leikur sem gefur nemendum tækifæri til þess að skapa og nýta ímyndunaraflíð. Nemendum er úthlutað verk sem þau þurfa að skapa/byggja. Nemendur læra undirstöðuatriði **forritunar** og nýta meðal annars Sphero sem er forritanleg vélmenna kúla. Nemendur fá það verkefni að forrita kúluna í gegnum þrautabraut. Nemendur þurfa að beita rökhugsun og skipulagsvinnu.



Undirbúningur fyrir ökunám ¹⁰

Markmiðið er að nemendur:

- Fá fræðslu um hvernig ökunámi og ökuprófi er háttað.
- Læri að sækja um ökunám og ökuskírteini.
- Fá svör við ýmsum algengum spurningum varðandi ökunám og réttindi.
- Fá fræðslu um umferðarmerki og fleira tengt umferðinni.



Kennslutilhögun:

Farið verður yfir helstu þætti er varða ökunám og ökupróf. Nemendur æfa sig að fylla út skjöl tengd ökunáminu, horfa á umferðatengd myndbönd, fá fræðslu um helstu atriði tengd umferðinni.

Uppeldi og menntun ^{8 9 10}

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist fjölbreyttu starfi á menntastofnunum og fái innsýn í þau störf sem þar eru unnin s.s. í grunnskóla, leikskóla og á bókasafni.
- Öðlast grunnfærni í skyndihjálpi.

Kennslutilhögun:

Valáfanginn byrjar á námskeiði í skyndihjálpi. Eftir það fara nemendur á vinnusvæði og eru á hverju svæði í 2 kennslustundir á viku í u.þ.b. 3-4 vikur í senn. Nemendur aðstoða starfsmenn í yngri bekkjum skólans, á bókasafni og í leikskólum. Nemendur skila stutttri greinagerð þegar kynningu á vinnusvæði lýkur.



Útivist/frelsi/náttúruskoðun ^{8 9 10}

Markmiðið er að nemendur:

- Læri að undirbúa og útbúa sig fyrir gönguferðir.
- Kynnist umhverfi sínu betur og læri að ferðast um án þess að valda skemmdum á náttúrunni
- Læri að taka tillit til annarra.
- Kynnist veikum og sterkum hliðum sínum við misjafnar aðstæður.
- Læri að njóta náttúrunnar sem við höfum í næsta nágrenni.



Kennslutilhögun:

Farið verður yfir það sem nauðsynlegt er að hafa meðferðis í stuttum og/eða lengri gönguferðum.

Farið verður yfir landafræði og gróðurfar á svæðinu sem gengið verður um.

Saga svæðisins rakin og þjóðsögur sem tengjast svæðinu sagðar.

Farið verður í 3 langar gönguferðir og 2 stuttar um áhugaverða staði í nánasta umhverfi.

Áætlaðar langar göngur eru: Þorbjörn, Keilir, Reykjanesviti, Stuttar göngur: Bergið, Innri-Njarðvík, og göngustígur með fram sjónum. Tekið skal fram að gönguleiðir verða valdar eftir veðri hverju sinni. Nauðsynlegt er að eiga góða gönguskó og bakpoka og að vera tilbúin til útivistar í hvaða veðri sem er. Ef gönguferðir taka lengri tíma en kennsla hverju sinni verður kennsla felld niður á móti göngutímum. Ekki verður prófað í þessari grein.

Vellíðan og jafnvægi 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fræðast um þætti í daglegu lífi sem efla vellíðan.
- Kynnist mörkum óhóflegs kvíða og streitu.
- Læri aðferðir til þess að halda í vellíðan og jafnvægi.

Kennslutilhögun:

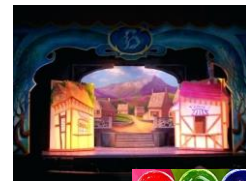
Í tímum verða ýmsar aðferðir prófaðar sem gagnast við að halda í andlegt jafnvægi líkt og hugleiðslur o.fl. Nemendur fá fræðslu um kvíða og streitu, vinna verkefni og taka þátt í umræðum um efnið. Í tímum verða ýmsar aðferðir prófaðar sem gagnast við að halda í andlegt jafnvægi líkt og hugleiðslur o.fl.



Veggjaskreyting 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfast í hönnun og gerð leikmynda og leikmuna.
- Nýti sköpunargleði sína og ímyndunarafl.
- Kynnist undirbúningi að baki leikverks.
- Fáir tækifæri til að efla áhuga sinn á listsköpun og taka þátt í að skreyta veggjaskólans og auðga hann af list.



Námstilhögun:

Nemendur aðstoða við að finna út hvort þurfi að hanna leikmynd og sviðsmuni eða hvort hægt sé að nýta það sem til er fyrir árshátíðaratriði sem sýnd eru í lok 3. val tímabils í samvinnu við kennara. Nemendur ásamt kennara útfæra veggjaskreytingu í sameiningu. Hugmyndarflug og sköpunargleði nemenda fær að njóta sín. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð hjá nemendum.

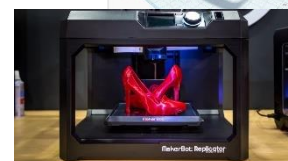
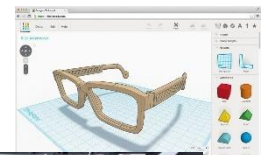
Prívíddarhönnun og sköpun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fáir tækifæri til þess að skapa.
- Þjálfast í að nýta stærðfræði við sköpun.
- Kynnist Hönnunarforritinu CAD.

Kennslutilhögun:

Nemendur læra að hanna hluti að eigin vali með CAD-forriti. Kennt verður hvernig hægt er að koma mælingum úr umhverfinu yfir á stafrænt form og þar með hanna hluti sem leysa raunveruleg vandamál. Nemandi hannar á val tímabilinu 3-4 hluti, og fær að velja sér einn af þeim hlutum sem verður 3D prentaður.



Valgrein heilan vetur

Samtals 4 valgreinar.

Nemendaráð/félagsmálafræði

Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á félagsstörfum.

Markmið:

að nemendur:

- Efli sinn félagslega þroska t.d. sjálfsmynd og sjálfstraust.
- Efli færni sína í tjáningu og samskiptum.
- Efli leiðtogaþæfileika sína.

að þjálfar nemendur:

- Í lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Í skipulagningu og framkvæmd viðburða.
- Í fundarsköpum, tjáningu og framsögn.

Kennslutilhögun:

Hlutverk nemendaráðs Heiðarskóla er m.a. að skipuleggja félagsstarf í skólanum, gæta að hagsmunum nemenda, miðla upplýsingum milli nemenda og stjórnenda skólans og taka þátt í viðburðum sem fram fara á skólaárinu. Ætlast er til að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og verði yngri nemendum góð fyrirmynd. Skólinn gerir þá kröfu til stjórnar nemendaráðs að í því sitji ábyrgir nemendur sem sýni af sér **góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn**. Nemendur vinna mikið í hópum og kynna hugmyndir sínar. Þeir læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Unnið verður markvisst að framsögn, fundarsköpum, eflingu sjálfsmyndar og lýðræðislegum vinnubrögðum. Nemendur sem eru í nemendaráði er skylt að vinna á viðburðum sem haldnir eru í skólanum. **Nemendur á unglingastigi munu kjósa meðlimi í nemendaráð af þeim sem sækja um ef aðsókn er mikil.**

Á haustin fer fram kosning innan ráðsins á formanni, varaformanni, gjaldkera, ritara og meðstjórnanda. Áætlað er að nemendaráð taki virkan þátt í starfi skólans og taki á móti skólaheimsóknum fyrir hönd Heiðarskóla. Fulltrúi frá nemendaráði situr fundi í skólaráði. Fundir með stjórnendum fara fram tvisvar yfir skólaárið, einn á hvorri önn. Valið nær yfir allt skólaárið og gildir sem 4 valgreinar.

Helstu viðburðir á skólaárinu

Sameiginleg diskótek fyrir 5. – 7. bekk

Íþróttamót milli skóla og innan skóla

Diskótek og viðburðir fyrir nemendur Heiðarskóla

Gettu ennpá betur fyrir 8. – 10. bekk

Jóla- og páska bingó fyrir nemendur Heiðarskóla

Árshátíðarball fyrir 8. – 10. bekk í Reykjanesbæ

Diskótek fyrir yngstu nemendur Heiðarskóla

Valgreinar utan Heiðarskóla

Eftirfarandi valmöguleikar eru allt skólaárið og gilda sem **4 valgreinar**. Þeir valáfangar sem koma hér á eftir eru í samstarfi við aðila utan skólans og kennsla fer fram annarsstaðar en í Heiðarskóla.

Unglingadeildin Klettur 9 10

Nemendur sem starfa í unglingadeild Björgunarsveitar Suðurnesja geta fengið þjálfun sína þar metna sem hluta af vali í skólanum.

Valið er hugsað fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Nemendur skila inn staðfestingareyðublaði með undirskrift þjálfara/leiðbeinanda og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í unglingadeildinni.

Markmið:

- Að nemendur kynnist starfi björgunarsveita.
- Að efla skilning nemenda á mikilvægi björgunarmála.
- Að efla félagsþroska nemenda.

Tónlistarnám 8 9 10

Nemendur sem stunda nám í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar geta fengið nám sitt metið sem valgrein. Námsráðgjafi vinnur í samstarfi með tónlistarskóla og fær upplýsingar um mætingar nemandans.

Aðstoð við þjálfun 8 9 10

Ef nemandi er að æfa íþrótt og hefur áhuga á að aðstoða við þjálfun innan íþróttagreinarinnar geta nemendur fengið það metið inn sem valgreinar. Nemandinn þarf að sinna þjálfun minnst 40 mínútur á viku yfir skólaárið. Nemandi sækir þá beiðni til námsráðgjafa sem fyllist út af foreldrum og þjálfara. Skilyrði fyrir móttöku beiðninnar er að umræða hafi átt sér stað á **milli foreldra og þjálfara**. Hafið samband við námsráðgjafa ef áhugi er fyrir hendi.

Íþróttir/þjálfun í samstarfi við íþróttafélög 8 9 10

Þetta valfag er fyrir nemendur sem stundað hafa sömu íþróttina undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hlotið hafa viðurkenningu ÍSí sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins.

Kennslutilhögun:

Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar hjá sínu íþróttafélagi undir stjórn þjálfara. Heiðarskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingareyðublaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns **tvisvar sinnum** á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í íþróttinni.

Námskröfur:

Nemendur mæta til allra æfinga sem þjálfari gerir kröfur um. Félag/deild viðkomandi íþróttagreinar leggur fram kennslu og æfingaskrá þar sem fram koma markmið þjálfunar, sbr. Handbók fyrirmyndarfélags ÍSí.

Ef nemandi hættir í tómstund/íþrótt ber foreldrum skylda til þess að láta námsráðgjafa vita um leið. Námsráðgjafi úthlutar þá nemandanum nýja valgrein.

Framhaldsskólaáfangar allt árið - FS **9** **10**

Samtals **4 valgreinar** í samvinnu við Fjölbautaskóla Suðurnesja. Sjá hæfnikröfur fyrir framhaldsskólaáfangana hér fyrir neðan. Fyrir þá alla gildir einnig að litið er til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun við mat á því hvort nemandi hafi burði til þess að takast á við þessi verkefni.

Inntökuskilyrði í valgreinar í FS:

Stærðfræði - STÆR2AH05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem uppfylla skilyrði um framúrskarandi hæfni í stærðfræði við lok 9. bekkjar.

Enska - ENSK2O05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem uppfylla skilyrði um framúrskarandi hæfni í ensku við lok 9. bekkjar.

Þýska - ÞÝSK1ÞO05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli.

Spænska - SPÆN1SO05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli.

Rafmagn - RAFG1KY05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Húsasmíði - HÚSA1KY05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Textíl og hár - TXHÁ1FH05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Forritun – FORR2PH05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk sem sýna góða hæfni og áhuga á stærðfræði. Einnig fyrir nemendur sem kláruðu forritunaráfanga í FS á þessu ári (Þetta er annar áfangi en þeir tóku).

Mætingareglur Fjölbrautaskóla Suðurnesja

- Þeir nemendur sem eru í valfögum í Fjölbrautaskóla Suðurnesja þurfa að fara eftir þeim mætingareglum sem gilda í FS.
- Gert er ráð fyrir að nemendur mæti í allar kennslustundir. Tímarnir hefjast kl. 14:50 og þeim lýkur kl. 16:15.
- Ef nemendur eru veikir eða þurfa leyfi þarf grunnskólinn að tilkynna það með tölvupósti eða á skrifstofu FS í síma 421-3100.
- Grunnskólarnir eru látnir vita ef það falla niður tímar í FS.
- Það er ekki frí í valfögunum þó að kennsla falli niður í grunnskólunum, til dæmis vegna starfsdaga eða annars.
- Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna utanlandsferða, er hentugra fyrir þá að taka valfög í grunnskólanum. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefnið heima.

Mætingareglurnar má skoða í heild sinni á heimasíðu skólans www.fss.is undir skólinn, almennar upplýsingar og skólareglur.

Innritunargjald

Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000. Skipting kennslu á daga – kl. 14:50 – 16:15

Þriðjudagar

Enska
Rafmagn
Textíll og hár

Miðvikudagar

Þýska
Húsasmíði
Forritun
Stærðfræði
Spænska

Lýsingar á fögum:

ENSK2O05

Áhersla er lögð á að nemendur verði enn betur læsir á fræðilega texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér grunnorðforða akademískra texta, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Í fyrirrúmi er vandlegur lestur texta með það fyrir augum að byggja upp skilning og hagnýtan orðaforða. Lesið er bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi. Nemendur vinna í auknum mæli sjálfstætt að ritunarverkefnum og viðameiri verkefnum.

FORR2PH05

Nemendur kynnast forritun og grunnuppbyggingu forrita í gegnum forritunarmálið Python. Farið verður í breytur og tög, skilyrðissetningar, föll, gagnskipan, lykkjur, inntak og úrtak og kynning á klösum og fleira.

Þekkingarviðmið: að ná tökum á forritunarmálinu Python og læra grundvallaratriði forritunar. Leikni viðmiðin eru að skrifa almenn forrit og leysa almennar þrautir forritunarlega. Hæfnisviðmið: að undirbúa nemandann fyrir frekara nám til að þróa háþróaðri tölvukerfi og að skrifað einföld forrit.

HÚSA1KY05

Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Farið er í örlitla efnisfræði samhliða smíði og hönnun hlutarins og efnisvali. Námsmat byggir á ástundun, virkni í tímum, verklagni og framförum á því sviði. Vinnslu hugmyndar til veruleika.

RAFG1KY05

Í áfanganum fá nemendur að kynnast störfum rafvirkja og rafeindavirkja auk þess sem handverkfæri eru kynnt og nemendum kennt að nota þau rétt. Farið er m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir, eins og t.d. blikkara. Áfanginn er metinn til þriggja eininga í grunndeild rafiðna.

SPÆN1SO05

Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Spán, spænska menningu og spænskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni.

STÆR2AH05

Nemendur hafa val um að vera í staðnámi og mæta í tíma eða vera í fjarnámi og mæta þá bara í lotupróf. Meginefni áfangans er algebra, föll og mengi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: Bókstafareikningur. Veldi og rætur. Jöfnur af öðru stigi. Könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi. Meðferð algebrubrota. Margliðudeiling. Ójöfnur af fyrsta og öðru stigi. Föll: Fallhugtakið innleitt og nokkur algeng föll kynnt. Mengi: Grunnhugtök mengjafræði. S.s. stök, hlutmengi, sammengi og sniðmengi.

TXHÁ1FH05

Kennsla fer fram einu sinni í viku, tvær kennslustundir í senn. Aðra vikuna er textíl og hina hár. Nemendur kynnast tískustraumum í hártísku, fatnaði og förðun. Textílhuti: Nemendur sauma t.d. leggings, bol/peysu, mjúkar buxur, tískuteikning, litir o.fl. Hver og einn getur valið sér auðveld verkefni miðað við eigin stíl og fatasmekk. Kennt á saumavélar og að taka mál og velja snið eftir vexti. Hársnyrtihluti: Nemendur vinna verklega hluta t.d. Hárvott og næringarnudd. Fræðast um helstu hársnyrtivörur. Kenndar verða fléttur og einfaldar greiðslur. Farið í gegnum hár- og húðumhirðu ásamt léttri förðun. Kennd notkun áhalda, sléttujárn, krullujárn, keilujárn, bylgju og vöflujárn.

ÞÝSK1ÞO05

Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í réttum framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmiskonar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni

Tekið af vef Fjölbrautarskóla Suðurnesja.