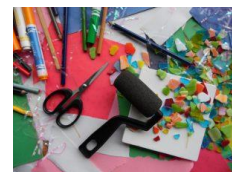


# Heiðarskóli

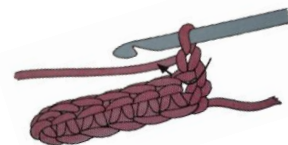


---

Valgreinar fyrir skólaárið 2019 - 2020



**SKÓLAHREYSTI**



## Valáfangar í 8., 9. og 10. bekk

Skólaárið 2019-2020

Senn fer þessu skólaári að ljúka og nemendur þurfa að fara að huga að námi sínu næsta vetur. Í þessu hefti eru lýsingar á þeim valáföngum sem verða í boði næsta skólaár. Einnig er sagt frá fjölda kennslustunda í kjarnagreinum.

Miðað er við að nemendur hafi að lágmarki 37 kennslustundir í stundatöflu. Nemendur í 9. og 10. bekk stunda nám í kjarnagreinum samtals 29 stundir og gefst kostur á að velja sér 8 stundir í vali sem samsvarar **16 valgreinum** yfir skólaárið. Nemendur í 8. bekk sækja 31 stundir í kjarnagreinum og velja sér 6 stundir sem samsvarar **12 valgreinum** yfir skólaárið.

Tilgangur með valfrelsi er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og meta af raunsæi hvað þeir þurfa að gera til að ná takmarki sínu.

Fjöl margar valgreinar eru í boði í Heiðarskóla í list- og verkgreinum en einnig í bóklegum greinum. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og gott er fyrir nemendur að skoða val sitt í því ljósi. Það getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til þess að námið verði fjölbreyttara. Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum/forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, kennara einstakra greina eða námsráðgjafa og fá hjá þeim leiðsögn. Nemendur skulu varast að velja valgrein einungis af því að besti vinur velur hana.

Valgreinar eru hluti af skyldunámi. Þær eru jafn mikilvægar og kjarnagreinar og sömu kröfur eru gerðar um ástundun og námsframmistöðu.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur reynst að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og er þá vara valkostur tekinn. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður námstilboð ef umsækjendur eru of fáir.

Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinunum og því verða breytingar á vali ekki mögulegar eftir að skóli hefst á komandi hausti.

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti. Nemendur í 8. og 9. bekk skila inn valinu rafrænt fyrir **22. maí**. Nemendur í 7. bekk skila inn valblaði **24. maí**.

Með góðum kveðjum.  
Skólastjórnendur

## Yfirlit valgreina – skólaárið 2019 – 2020

Valtímabil 1 26. ágúst - 1. nóvember				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 8:10
Körfubolti	Frístund	Badminton	Skólahreysti 9. og 10.	Tækni og sköpun
Matreiðsla 9. og 10. b.		Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Hárgreiðsla
Stelpujóga		Skrautskrift 1	Þýska 1	Náttúrufr. tilraunir
Námstækni		Mitt líf	Dagbækur og skipulag	Spil
Legu - velja líka t.b. 2		Fréttastofan	Lærðu að hekla	Forritun
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Bærinn minn	Heimanám
Frístund			Frístund	

Valtímabil 2 4. nóvember – 17. janúar				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 8:10
Skólahreysti 8. b.	Frístund	Badminton	Skólahreysti 9. og 10.	Tækni og sköpun
Hússtjórn		Bakstur 9. og 10. b.	Matreiðsla 9. og 10. b.	Hárgreiðsla
Strákajóga		Uppeldi og menntun	Þýska 2	Náttúrufr. tilraunir
Myndlist		Jólaeikritið	Prjón	Kvikmyndir
Legu – velja líka t.b. 1		Dansk er deilig	Núvitund	Heimanám
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Frístund	
Frístund				

Valtímabil 3 20. janúar – 19. mars				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 8:10
Líkamsrækt	Frístund	Auka íþróttir	*Skólahreysti 9. og 10.	Tækni og rökhugs.
Matreiðsla 9. og 10. b.		Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Mannlíkaminn
Gler 9. og 10. b.		Danskar kvikmyndir	Gettu enn betur!	Veggjaskreytingar
Fréttastofan		Spænska 1	Búningahönnun	Stuttmyndagerð
Árshátíð		Árshátíð	Leikmyndahönnun	Heimanám
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Árshátíð	
Frístund			Orka og tækni	
			Frístund	

Valtímabil 4 23. mars – 29. maí				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 8:10
Enski boltinn	Frístund	Auka íþróttir	*Skólahreysti 9. og 10.	Tækni og rökhugs.
Matr. og bakst. 9. og 10. b.		Bakstur 9. og 10. b.	Matreiðsla 9. og 10. b.	Mannlíkaminn
Kortagerð		Skrautskrift 2	Fatahönnun	Kvikmyndir
Jóga		Spil	Náttúran og umhverfið	Spil
Föndur		Spænska 2	Útivist	Vellíðan og jafnvægi
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Ljósmyndun	Heimanám
Frístund			Frístund	

\*Valið aftur í skólahreysti eftir áramót

Val í FS kl. 14:50 – 16:15		
Þriðjudagar	Miðvikudagar	Fimmtudagar
Spænska - SPÆN1SO05	Stærðfræði – STÆR2AH05	Enska – ENSK2KO05
Þýska – ÞÝSK1ÞO05	Textill og hár – TXHÁ1FH05	Leikjaforritun – FORR2LE05
Rafmagn – RAFG1KY05	Húsasmiði – HÚSA1KY05	

Utan skóla: Íþróttir – Tónlistarskóli – Dansskóli – FS val – Klettur = Gilda sem 4 valgreinar

## Valgreinar innan skólans

Hérna koma upplýsingar um hverja valgrein fyrir sig. Til þess að auðvelda þá eru valgreinarnar merktar þeim bekkjum sem valgreinarnar eiga við.

### 8. bekkur **8**

### 9. bekkur **9**

### 10. bekkur **10**

Valgreinarnar eru kenndar á mánudögum og fimmtudögum kl. 14:00 og á miðvikudögum og föstudögum kl. 8:10 - Hver valgrein er kennd í 9 vikur sem gera 4 val tímabil yfir skólaárið.

## Auka íþróttir **8 9 10**

### Markmið

Að nemendur fái tækifæri til þess að auka við sig hreyfingu og kynnist fjölbreyttum aðferðum til þess að efla úthald og hreysti.

### Kennslutilhögun:

Nemendur taka virkan þátt í skipulagðri hreyfingu undir umsjón kennara. Lagt verður upp úr að gera tímana ánægjulega og fjölbreytta.



## Árshátíð - leikritið **8 9 10**

### Markmiðið er að nemendur:

- fái þjálfun í almennri framkomu á sviði, radd- og líkamsbeitingu
- efli/öðlist sjálfstraust og sköpunargleði
- geti komið fram fyrir áhorfendur, sungið og/eða haldið stuttar ræður/fyrirlestra



### Kennslutilhögun:

Valfagið verður kennt á tímabili 3 og mun gilda sem 3 valgreinar. Kennslan byggist á léttum leiklistaræfingum, hópeflisæfingum og spuna. Þá verður einnig farið í undirstöðuatriði í söng og túlkun, raddbeitingu, framkomu á sviði og notkun hljóðnema. Í lok tímabils verður flutt árshátíðarleikverk á sal fyrir aðra nemendur skólans.

## Badminton 8 9 10

Badminton er vinsæl íþrótt á Íslandi. Í valinu verður farið yfir grundvallarreglur í badminton ásamt því að skemmta sér í góðri íþrótt

*Markmiðið er að nemendur:*

- kynnist undirstöðuatriðum í badminton
  - hvernig eigi að halda á spaðanum
  - hvernig best er að leikmaður hreyfi sig um völlinn
  - reglur íþróttarinnar
- njóti hreyfingar



*Kennslutilhögun:*

Kennsla í íþróttahúsi á badmintonvöllinum.

## Bakstur 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- þjálfist í mismunandi bakstursaðferðum
- geti unnið sjálfstætt
- þjálfni verklega færni



*Kennslutilhögun:*

Nemendur baka gerdeig, hrært deig, þeytt deig, sætt og ósætt eftir mismunandi uppskriftum.

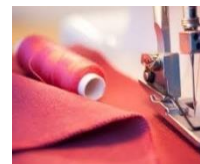
## Búningahönnun 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- þjálfist í vélsaumi
- læri að taka upp snið, sníða úr efni og gera einfaldar sniðbreytingar eftir eigin hugmyndum
- þjálfist í að fara eftir skriflegum leiðbeiningum
- saumi flíkur og skreyti eftir eigin hugmyndum
- hanni og saumi búninga fyrir **árshátíð skólans**

*Kennslutilhögun:*

Nemendur rifja upp umgengni við áhöld og vélar. Nemendur sauma eina einfalda flík í samráði við kennara og velja síðan flík sem þeir sauma eftir úr sníðablöðum / bókum. Nemendur kynnast því hvernig má breyta flíkum svo þær öðlist nýtt líf, t.d. breyta gallabuxum í gallapils.



## Reykjanesbær - Bærinn minn 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist sínu bæjarfélagi á skemmtilegan og áhugaverðan hátt og fái innsýn í hvernig bænum er stjórnað, menningu hans, lista- og tónlistarsögu.

Nýtt!

*Kennslutilhögun:*

Nemendur fá áhugaverðar kynningar og létt verkefni auk þess sem farið verður í vettvangsferðir á bæjarskrifstofuna og söfn bæjarins, minnismarki bæjarins verða skoðuð og rædd saga þeirra, farið verður á bæjarstjórnarfund ofl. skemmtilegt sem tengist bænum okkar.



Nemendur munu skila yfirlitsverkefni í lok val tímabils.

## Danskar kvikmyndir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Njóti þess að horfa á kvikmyndir og bæta færni sína í dönsku á sama tíma.
- Kynnist dönskum kvikmyndum en þar sem danskar kvikmyndir eru ekki mikið sýndar í íslensku sjónvarpi er þetta kjörið tækifæri til að kynnast þessum hluta danskrar menningar.

*Kennslutilhögun:*

Sýndar verða ýmsar tegundir kvikmynda og verkefni unnin úr þeim. Lögð verður áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið bæði munnlega og skriflega. Verkefnin eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Þeir námsþættir sem verið er að þjálfra eru áhorf, hlustun, tal og ritun.



## Dansk er dejlig 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Öðlist meiri færni og öryggi í því að tala dönsku. Unnið verður bæði með samskipti og frásögn, þ.e. að nemendur geti spjallað saman á dönsku og sagt frá bæði undirbúið og óundirbúið.
- Áhersla lögð á réttan framburð, orðaval og lipurð í tali.



*Kennslutilhögun:*

Nemendur vinna með talæfingar út frá ýmsu efni og þeimum. Sýnd verður a.m.k. ein bíómynd þar sem nemendur koma til með að einbeita sér að framburði og vinna verkefni samhliða áhorfi.

## Dagbækur og skipulag 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Kynnist dagbókarskrifum og æfa sig í að skipuleggja vikuna, setja sér markmið og skoða hegðun og vana hjá sér. Þetta val tengist lífsleikni og námstækni að einhverju leyti.

*Kennslutilhögun:*

**Bullet journal** er dagbókargerð sem á vaxandi vinsældum að fagna og á netinu er hægt að sjá ýmsar útfærslur, við komum til með að skoða á netinu það sem aðrir eru að gera og æfa okkur að gera okkar eigin dagbók frá grunni. Skólinn skaffar ritföng, bækur og fleira sem þarf.



## Enski boltinn 8 9 10

Enska knattspyrnan skoðuð frá ýmsum sjónarhornum til að auka þekkingu og skilning á þessu rötgróna fyrirbæri sem á sér sögu aftur á 19. öld en knattspyrnan var einmitt fundin upp á Englandi. Farið verður yfir margs konar tölfræði sem tengist enskri knattspyrnu. Deildar- og bikarkeppnir skoðaðar sem og árangur einstakra liða og einstaklinga. Jafnframt verður farið í sögu nokkurra valinkunnra félaga, bestu leikmenn enskrar knattspyrnu kynntir ásamt leikgreiningu og fleira.



Verklegir og bóklegir tímar.

## Fatahönnun 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- þjálfist í vélsaumi
- læri að taka upp snið, sníða úr efni og gera einfaldar sniðbreytingar eftir eigin hugmyndum
- þjálfist í að fara eftir skriflegum leiðbeiningum
- saumi flíkur og skreyti eftir eigin hugmyndum



*Kennslutilhögun:*

Nemendur rifja upp umgengni við áhöld og vélar. Nemendur sauma eina einfalda flík í samráði við kennara og velja síðan flík sem þeir sauma eftir úr sníðablöðum/bókum. Nemendur kynnast því hvernig má breyta flíkum svo þær öðlist nýtt líf, t.d. breyta gallabuxum í gallapils.

## **Forritun** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Kynnist grunnþáttum forritunar

*Kennslutilhögun:*

Farið verður í grunnþætti forritunar. Námskeiðið er ætlað byrjendum og þeim sem vilja kynna sér undirstöðuatriði forritunar. Kennari veitir fræðslu um forritun og leggur til verkefni við hæfi.



## **Fréttastofa Heiðarskóla** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- kynnist heimi blaðamennsku og auglýsinga í prent- og vefmiðli
- þjálfist í að skrifa ýmskonar blaðagreinar, s.s. pistla, fréttir, viðtöl og gagnrýni
- öðlist aukið fjölmiðlalæsi
- kynnist hugmynda- og skipulagsvinnu sem fylgir blaðamennsku og auglýsingum



*Kennslutilhögun:*

Farið verður yfir undirstöðuatriðin í blaðamennsku. Nemendur munu spreyta sig á því að skrifa pistla, fréttir og taka viðtöl sem birt verða í fréttabréfi eða á rafrænan hátt t.d. í formi myndbanda, podcasta eða á vefsíðu. Auk þess verður fjallað um eðli auglýsinga, nemendur skoða þær í ýmsum fjölmiðlum með gagnrýnum hætti og prófa að semja þær sjálfir.

## **Frístund** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Fá tækifæri til þess að kynnast fjölbreyttu starfi með börnum

*Kennslutilhögun:*

Nemendur taka þátt í starfi Frístundarheimilis Heiðarskóla, fara í leiki með börnunum og aðstoða umsjónarmenn við utanumhald.



## **Föndur** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- læri að endurnýta hluti
- efla frumkvæði og sköpun

*Kennslutilhögun:*

Nemendur föndra, fá hugmyndir af netinu og frá kennara. Nemendur læra að endurnýta hluti og skapa þeim nýtt líf.





## Gettu enn betur 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist því hvernig spurningakeppnir fara fram.
- Æfi sig og undirbúi fyrir keppni í Gettu enn betur.



*Kennslutilhögun:*

Nemendur æfa sig í að svara spurningum sem geta komið í spurningarkeppnum. Einnig munu þeir gera spurningar og spyrja hvern annan. Æfðar verða hraðaspurningar og spurningar úr ýmsum áttum.

## Glerlist 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- þekki og kunni að nota þau verkfæri sem til þarf við vinnslu á gleri
- nýti sér tölvutækni við hugmyndaleit
- læri að búa til nytjahlut
- geti metið eigin verk með tilliti til vandvirkni og frágangs
- geti unnið sjálfstætt og haldið sér við verkefni
- fái innsýn í og öðlist þekkingu á vinnsluaðferðum við glervinnslu



*Kennslutilhögun:*

Nemendur kynnst glervinnu. Nemendur æfast í að skera gler og læra að þekkja mismunandi gler. Nemendur hanna sína eigin útfærslu á ýmsum glerverkefnum og nota ýmis form og liti.

## Hárgreiðsla 8 9

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi hárgreiðslum, umhirðu hársins, mismunandi hárvörum og hvernig hægt sé að nýta sér hin ýmsu áhöld svo sem, sléttujárn, krullujárn og keilujárn til að ná fram ákveðnu útliti.



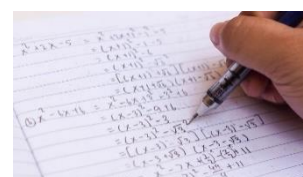
*Kennslutilhögun:*

Skoðaðar verða bækur og youtube myndbönd og fundnar áhugaverðar hárgreiðslur og fléttur. Nemendur æfa sig á hver öðrum.

## Heimanám 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Geti sótt sér aðstoð við heimanám
- Geti unnið upp námsefni
- Eflist í sjálfstæðum vinnubrögðum



Kennslutilhögun:

Nemendur mæta í heimanám og eru búnir að skipuleggja hvað þeir ætla að læra. Kennari er til staðar til þess að aðstoða og leiðbeina.

## Hússtjórn 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri helstu handtök við húsprif
- Læri að gera hefðbundinn íslenskan mat og bakkelsi, t.d. steikja kleinur og taka slátur
- Læri að þrifa flíkur úr mismunandi efni
- Kynnist því hvernig gott er að haga undirbúningi fyrir veislur, stórar sem smáar.

Nýtt!



Kennslutilhögun:

Nemendur fá kynningu á efnum sem nýtt eru við þrif. Nemendur spreyta sig við að þrifa ýmsa hluti og húsgögn sem tengjast heimilishaldi. Farið verður í kynnisferð í fyrirtæki sem sérhæfir sig í þrifum. Nemendur spreyta sig á þeim verkefnum falla til við almennt heimilishald.

## Jóga og slökun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi jógaæfingum og fræðunum að baki. Einnig verður farið í grunnþætti slökunar og prófaðar mismunandi aðferðir við slökun eins og hugleiðslur o.fl.



Kennslutilhögun:

Nemendur læra jógastöðvar, öndunaræfingar og slökun.

## Kortagerð 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri aðferðir við að útbúa tækifæriskort
- Fá tækifæri til þess að nýta sköpunarkrafta sína
- Efla sjálfstæð vinnubrögð



Kennslutilhögun:

Nemendur vinna margskonar kort sem henta við mismunandi tækifæri. Kennari leiðbeinir nemendum með hugmyndir og nemendur vinna eftir sínum eigin.

## Körfubolti 8 9 10

Áfanginn er ætlaður þeim sem hafa áhuga á körfubolta og þeim sem vilja kynnast leiknum.

*Markmiðið er að nemendur:*

- kynnist undirstöðuatriðum og reglum í körfubolta
- þjálfist í boltameðhöndlun og auki færni sína í körfubolta



*Kennslutilhögun:*

Kennsla fer fram í íþróttahúsinu þar sem nemendur taka þátt í ýmsum verklegum æfingum tengdum körfubolta.

## **Kvikmyndir** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- notið áhorfs vandaðra bíómynda, rætt um þær, metið og túlkað
- tjáð hugsanir sínar og hugmyndir á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt
- unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og rökræðum



*Kennslutilhögun:*

Ef þú ert áhugamanneskja um vandaðar bíómyndir þá er þetta valgrein fyrir þig. Horft verður á vel valdar kvikmyndir og spennandi verkefni unnin út frá þeim. Í umræðum verður fengist við hugtök eins og kvikmyndataekni, uppbygging, sögusvið, umhverfi, persónusköpun, kynjahlutverk og fl.

## **Legó** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Öðlist þekkingu á vísindum og verkfræði
- Taki þátt í nýsköpun
- Efli reynslu sína í hópavinnu
- Efli sjálfstraust og samskiptahæfni

**Nýtt!**



*Kennslutilhögun:*

Námskeiðið er kennt á tveimur tímabilum 1 og 2 og þurfa því áhugasamir að velja sig inn á bæði tímabilin. Nemendur vinna saman og taka þátt í nýsköpun og framleiðslu á tæki sem leysir nauðsynlegar þarfir samfélagsins. Nemendur nýta sér Legokubba og forritunarbúnað við smíðar tækisins. Legó lið Heiðarskóla tekur síðan þátt í keppninni First Lego League sem er haldin árlega í Háskólabíó. Nemendur vinna að þema keppninnar fram að henni.

## Jólaleikritið 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- fái þjálfun í almennri framkomu á sviði, radd- og líkamsbeitingu
- efli/öðlist sjálfstraust og sköpunargleði
- geti komið fram fyrir áhorfendur, sungið og/eða haldið stuttar ræður/fyrirlestra



*Kennslutilhögun:*

Kennslan byggist á léttum leiklistaræfingum, hópeflisæfingum og spuna. Þá verður einnig farið í undirstöðuatriði í söng og túlkun, raddbeitingu, framkomu á sviði og notkun hljóðnema. Í lok annar verður flutt stutt leikverk fyrir aðra nemendur skólans fyrir jólin.

## Velliðan og jafnvægi 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- fræðast um streitu og kvíða
- kynnist mörkum óhóflegs kvíða og streitu
- læri aðferðir til þess að halda í velliðan og jafnvægi

Nýtt!



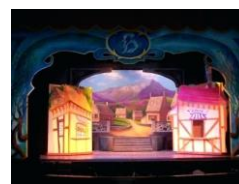
*Kennslutilhögun:*

Nemendur fá fræðslu um kvíða og streitu, vinna verkefni og taka þátt í umræðum um efnið. Í tímum verða ýmsar aðferðir prófaðar sem gagnast við að halda í andlegt jafnvægi líkt og hugleiðslur o.fl.

## Leikmyndahönnun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- þjálfist í hönnun og gerð leikmynda og leikmuna
- nýti sköpunargleði sína og ímyndunarafli
- kynnist undirbúningi að baki leikverks



*Námstilhögun:*

Nemendur hanna og fullvinna leikmynd og sviðsmuni fyrir árhátíðaratriði sem sýnd eru í lok 3. vartímabils í samvinnu við kennara.

## Líkamsrækt 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fái aukna hreyfingu
- Læra mismunandi æfingar
- Læri helstu hugtök í líkamsrækt

Nýtt!



*Kennslutilhögun:*

Í verklegum tímum fá nemendur að reyna fyrir sér í ýmsum íþróttagreinum og læra ýmsar æfingar sem tengjast líkamsrækt.

## Ljósmyndun 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Nái að efla leikni sína í stafrænni ljósmyndun

*Kennslutilhögun:*

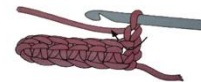
Nemendur fá fræðslu um grunnþætti ljósmyndunar. Unnin verða verkefni sem dýpka þekkingu og eykur gæði ljósmynda. Nemendur koma til með að vinna einhvern hluta utan kennslustofu.



## Lærðu að hekla 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- læri grunnspor í hekli
- geri heklfestu
- þjálfist í hekluppskriftalæsi
- geti notað hekl í hönnun og útfærslu á eigin verkefnum.



## Mannslíkaminn 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- öðlist aukna þekkingu á starfsemi mannslíkamans s.s. blóðrásakerfinu, skynfærunum, meltinga færunum, vöðvum og beinum
- þjálfist sjálfstæð vinnubrögð

*Kennslutilhögun:*

Stuðst verður við námsefni um mannslíkamann. Gerðar verða verklegar æfingar og athuganir m.a. verða brjóstholslíffæri úr svínum krufin. Í lok hvers efnispáttar vinna nemendur verkefni. Unnið verður bæði sem einstaklingar og í hópum.



## Matreiðsla 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- þjálfist í mismunandi eldunaraðferðum
- geti unnið sjálfstætt
- þjálfist verklega færni



*Kennslutilhögun:*

Nemendur spreyta sig í eldhúsinu á hinum ýmsu uppskriftum frá kennara.

## Matreiðsla og bakstur 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- þjálfist í mismunandi eldunaraðferðum
- geti unnið sjálfstætt
- þjálfist verklega færni



*Kennslutilhögun:*

Nemendur elda bæði og baka eftir uppskriftum og handleiðslu kennara

## Mitt líf 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- styrki sjálfsmýnd sína
- öðlist skilning á mikilvægi þess að temja sér heilbrigðan lífsstíl
- kynnist undirbúningi undir ökunám
- fræðist um örugga netnotkun



*Kennslutilhögun:*

Fjallað verður um þætti eins og hollt mataræði, hreyfingu, slökun og umhirðu á húð og hári. Farið verður í undirbúning undir ökunám, og rætt um forvarnir. Nemendur skoða sjálfsmýnd sína ásamt framkomu og viðhorfi til sjálfs síns og annarra sem verða á vegi manns í lífinu. Fjölmargir gestir koma í heimsókn.

## Myndlist 9 10

*Markmiðið er að nemendur geti:*

- valið á milli mismunandi aðferða við sköpun
- sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverkefni
- skráð og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt
- greint, borið saman og lýst ýmsum stílum í myndlist
- notað orðaforða og hugtök til að lýsa skoðun sinni á myndlist og túlkað listaverk



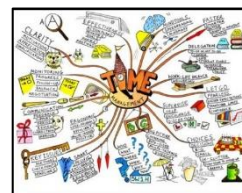
*Kennslutilhögun:*

Í þessari valgrein fást nemendur við ýmskonar verkefni s.s. teikningu, málun, tölvuvinnslu mynda, þrívíð verk og fl. Þeir halda utan um gögnin sín í verkefnamöppu en í hana fara hugleiðingar, kveikjur, skissur og fullunnin verk. Hugmyndaflug og sköpunargleði fær að njóta sín og lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð.

## Námstækni - skipulagðari ég! 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- kynnist árangursríkum aðferðum í námi
- leggi mat á lífs- og námsvenjur sínar og endurskoði þær
- læri að setja sér raunhæf markmið í námi sínu
- auki sjálfstraust sitt



*Kennslutilhögun:*

Farið verður í helstu grunnþætti námstækninnar: skipulagning, lífsvenjur, minni, einbeitning, árangursríkar lestraraðferðir, glósur, prófundirbúningur, jákvætt hugarfar, markmiðasetning, sjálfstæði og ábyrgð í námi.

## Náttúran og umhverfið 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Efli tengingu sína við náttúruna
- Efli ábyrgðarkennd í garð náttúrunnar
- Læri að huga að náttúrunni og skilja þarfir hennar

**Nýtt!**

*Kennslutilhögun:*

Nemendur fá fræðslu um náttúruna og horfa á myndefni sem tengjast umhirðu hennar og þeim afleiðingum sem slæm umgengni hefur haft á hana. Farið verður í gönguferðir út í náttúruna og fara í aðrar vettvangsferðir.



## Náttúrufræði/tilraunir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- fái tækifæri til að öðlast dýpri þekkingu á greininni, með beinni
- snertingu við viðfangsefnið
- læri að umgangast efni og áhöld sem fylgja tilraununum
- læri að þekkja þær hættur sem geta leynst í tilraunum
- læri skýrslugerð

*Kennslutilhögun:*

Valið er hugsað fyrir þá sem hafa mikinn áhuga á náttúrufræði og vilja öðlast aukna þekkingu á greininni. Kennslan fer fram að miklu leyti í formi tilrauna og verklegri vinnu. Nemendur lesa sér til um ákveðið efni og gera tilraun um efnið. Nemendur gera skýrslu um tilraunina og sýna þannig fram á niðurstöður.



## Núvitund 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- kynnist núvitundar hugleiðslu
- fái skilning á áhrifum af iðkun hugleiðslunnar
- fái þjálfun í núvitundar hugleiðslu

Nýtt!



Námstilhögun:

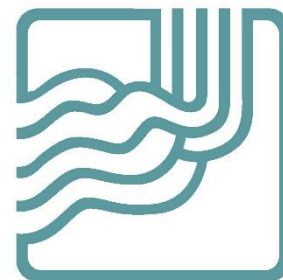
Nemendur fá fræðslu um núvitund og mátt hugleiðslunnar. Í hverjum tíma gera nemendur hugleiðsluæfingar og skrá niður upplifanir sínar.

## Orka og tækni 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Auki áhuga sinn á iðn- og tæknistörfum
- Kynnist þeim fjölbreyttu störf sem iðn- og tæknináám hefur upp á að bjóða
- Kynnist starfsemi veitufyrirtækisins
- Fræðast um lífæðar samfélagsins (vatn, hitaveita og rafmagn)
- Öðlist þekkingu á umhverfismálum sem snúa að auðlindum

Nýtt!



Kennslutilhögun:

Námið er fjölbreytt og byggir á fræðslu, vettvangsferðum og verklegum æfingum. Námið fer fram að miklu leiti hjá HS Veitum og eru kennarar iðn- og tæknimenntað starfsfólk.

## Prjón 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- fái þjálfun í að prjóna.
- kunnist að lesa prjónauppskriftir á íslensku og prjóna eftir þeim.
- að nemendur fái þjálfun í að geta notið þess að prjóna í hóp og tekið þátt í umræðum um prjónaskap.



Kennslutilhögun:

Nemendur prjóna þau verkefni sem kennari velur með nemendum. Skoðuð verða prjónablöð, uppskriftir á netinu, handbækur um prjón og tísku.



## Skrautskrift 1 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- læri að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrif
- læri myndun stafa, stafagerð, form þeirrar og lögun
- læri einfaldar skreytingar s.s. lykkjur og skyggingar

*Kennslutilhögun:*

Nemendur læra að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrift. Þegar búið er að ná tökum á beitingu verkfæra er farið í myndun stafa og stafagerð. Nemendur æfa sig í tímum eftir forskrift og smám saman læra þeir einnig einfaldar skreytingar. Auk verkefna í tímum vinna nemendur verkefni heima sem þeir safna í nemendamöppu.

## Skrautskrift 2 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- þjálfist enn frekar í því að skrifa skrautskrift
- læri nýja stafagerð
- læri og þjálfist meira í skreytingum og geti nýtt þær í þeim verkefnum sem unnin eru.



*Kennslutilhögun:*

Nemendur rifja upp og þjálfra betur þá skrautskrift sem þeir kunna fyrir. Í framhaldi læra nemendur nýja leturgerð og prófa sig áfram með hana. Sýndar verða mismunandi leiðir til að skreyta letur og hvernig hægt er að nýta þær. Nemendur æfa sig í tímum eftir forskrift og fá tækifæri til að prófa sig áfram. Auk verkefna í tímum vinna nemendur verkefni heima sem þeir safna í nemendamöppu.

## Skólahreysti 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- auki styrk sinn og þol
- læri að setja sér markmið
- styrki sjálfsmynd sína með jákvæðri upplifun af íþróttaiðkun
- geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni
- þjálfist í að taka þátt í undirbúningi fyrir íþróttamót



*Kennslutilhögun:*

Námskeiðið nær yfir tvö tímabil. Tímarnir eru að öllu leyti verklegir og nemendur stunda alhliða líkamspjálfun bæði inni og úti. Nemendur fá tækifæri til að skipuleggja tíma fyrir sig sjálfa t.d. eigin þrek- og hraðapraut. Sérstök áhersla verður lögð á æfingar sem tengjast „Skólahreysti.“

Í lok kennslutímans taka nemendur þátt í undankeppni „Skólahreysti Heiðarskóla“. Rétt er að geta þess að allir nemendur hafa kost á því að taka þátt í undankeppni fyrir „Skólahreysti“ hvort sem þeir velja þennan áfanga eða ekki.

## **Skólahreysti 8. bekkur** 8

*Markmiðið er að nemendur:*

- auki styrk sinn og þol
- læri að setja sér markmið
- styrki sjálfmynd sína með jákvæðri upplifun af íþróttaiðkun
- geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni
- þjálfist í að taka þátt í undirbúningi fyrir íþróttamót

*Kennslutilhögun:*

Tímarnir eru að öllu leyti verklegir og nemendur stunda alhliða líkamsþjálfun bæði inni og úti. Nemendur fá tækifæri til að skipuleggja tíma fyrir sig sjálfa t.d. eigin þrek- og hraðapraut. Sérstök áhersla verður lögð á æfingar sem tengjast „Skólahreysti.“ Í lok kennslutímans taka nemendur þátt í undankeppni „Skólahreysti Heiðarskóla“. Rétt er að geta þess að allir nemendur hafa kost á því að taka þátt í undankeppni fyrir „Skólahreysti“ hvort sem þeir velja þennan áfanga eða ekki.

## **Spilum saman** 8 9 10

Kynning á spilum af öllum gerðum, frá borðspilum til gamla góða spilastokksins.

*Markmiðið er að nemendur:*

- kynnist fjöldanum öllum af spilum
- öðlist góðan skilning og færni í mörgum spilum
- uppgötví gleðina sem felst í því að spila.



*Kennslutilhögun:*

Kynntar verða spilareglur í ýmsum spilum, jafnt kunnuglegum sem framandi, einföldum sem flóknum. Nemendur spila saman og keppa sín á milli. Mögulega reynum við fyrir okkur í því að búa til spil.

## **Spænska 1** 8 9

*Markmiðið er að nemendur*

- Læri að nýta spænskan grunnorðaförða og undirstöðuatriði í málfræði til að auka færni sína í spænsku rit- og talmáli.

*Kennslutilhögun:*

- Lærum undirstöðuatriði í spænskri málfræði svo sem hljóð stafa, algengustu sagnir og samtengingar.
- Kynnumst því hvernig unnið er með spænska greininn, kyn, tölu, persónu- og eignarfornöfn.
- Vinnum með orðaförða sem tengist daglegu máli svo sem tölur, liti, vikudaga, mánuði og árstíðir til að þýða orð og stuttar setningar yfir á íslensku.

- Vinnum með algenga frasa í samtölum svo sem; hvernig á að heilsa og segja frá sjálfum sér.



## **Spænska 2** 8 9

*Markmiðið er að nemendur:*

- Læri að mynda stuttar setningar bæði skriflega og munnlega þar sem stuðst er við grunnorðaforða og einfalda málfræði.
- Æfist í að lesa og skilja einfaldan texta, brot úr þáttum og tónlist á spænsku.

*Kennslutilhögun:*

- Rifjum upp og bætum við grunninn í spænskri málfræði svo sem beygingu sagna, lýsingarorð og setningamyndun.
- Kynnumst hvernig unnið er með eignarforöfn í fleirtölu, forsetningar og boðhátt.
- Vinnum með orðaforða daglegs lífs svo sem; mucho, algo, alguien, ningún, todo, poco, tanto, nunca, a veces, siempre og me gusta.
- Vinnum með algeng spurnarorð í samtölum svo sem; hver, hvað, hvar, hvenær og hvernig.

## **Stuttmyndagerð** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- fái innsýn í heim kvikmynda
- geti notfært sér þau tæki og forrit sem nauðsynleg eru við stuttmyndagerð
- kynnist hugmynda- og skipulagsvinnu sem fylgir kvikmyndagerð
- fái tækifæri til að nýta nýjustu tækni til sköpunar



*Kennslutilhögun:*

Leiðsögn við gerð stuttmynda á iPad/spjaldtölvur Farið verður í handritagerð, myndatökur og klippingar. Nemendur vinna verkefni tengd myndatöku og gerð handrita. Nemendur vinna saman í hóp, þróa hugmynd og útfæra hana sem kvikmynd. Nemendur gera stiklu (trailer) fyrir myndina sína. Farið verður í heimsókn í sýningarherbergi í kvikmyndahúsi.

## Tækni og rökhugsun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Efli hæfni sína í hópavinnu
- Þjálfri rökhugsun
- Nýti hugmyndaflug og sköpun

Nýtt!

Kennslutilhögun:

Námskeiðið skiptist upp í tvo hluta **Breakout** og **Sphero**.

**Breakout** gengur út á það að setja saman þrautarleik sem nemendur reyna að leysa úr í sameiningu. Þrautirnar felast í því að reyna að finna vísbendingar í umhverfinu sem nýtast síðan til að opna lás fyrir næstu vísbendingu, nemendur hafa takmarkaðan tíma til þess að ljúka leiknum.



**Sphero** er forritanleg vélmenna kúla. Svo hægt sé að stýra kúlunum í gegnum iPad þurfa nemendur að læra forritun á Blockly uppsetningu. Nemendur fá það verkefni að forrita kúluna í gegnum þrautabraut. Nemendur þurfa að beita rökhugsun og skipulagsvinnu.



## Tækni og sköpun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- fái innsýn í heim tónlistarframleiðslu
- geti notfært sér þau tæki og forrit sem nauðsynleg eru við gerð tónlistar og stuttmyndagerðar
- kynnist hugmynda- og undirbúningsvinnu
- fái tækifæri til að nýta nýjustu tækni til sköpunar

Nýtt!

Kennslutilhögun:

Námskeiðið skiptist í tvo hluta Garageband og stopmotion.



**Garageband:** Leiðsögn við gerð tónlistar á iPad/spjaldtölvur. Farið verður í kaflaskiptingar, upptöku, klippingar og hljóðblöndun. Nemendur vinna saman í hóp, þróa hugmynd og útfæra hana sem lag. Farið verður í heimsókn í hljóðver.

**Stopmotion:** Stopmotion tækni er notuð til að búa til stuttmyndir. Þá eru ljósmyndir notaðar, þeim er síðan skeytt saman og mynda þá hreyfimynd. Nemendur læra á tæknina og vinna handrit sem þeir taka síðan upp í stopmotion. Í Stopmotion er einn rammi tekinn upp hverju sinni og hlutir færðir til svo úr verði hreyfimynd.



## Uppeldi og menntun 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Kynnist fjölbreyttu starfi á menntastofnunum og fái innsýn í þau störf sem þar eru unnin s.s. í grunnskóla, leikskóla og á bókasafni.
- Öðlast grunnfærni í skyndihjálp.

*Kennslutilhögun:*

Valáfanginn byrjar á námskeiði í skyndihjálp.

Eftir það fara nemendur á vinnusvæði og eru á hverju svæði í 2 kennslustundir á viku í u.þ.b. 3-4 vikur í senn. Nemendur aðstoða starfsmenn í yngri bekkjum skólans, á bókasafni og í leikskólum. Nemendur skila stuttri greinagerð þegar kynningu á vinnusvæði lýkur.



## Útivist/frelsi/náttúruskoðun 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- læri að undirbúa og útbúa sig fyrir gönguferðir
- kynnist umhverfi sínu betur og læri að ferðast um án þess að valda skemmdum á náttúrunni
- læri að taka tillit til annarra
- kynnist veikum og sterkum hliðum sínum við misjafnar aðstæður
- læri að njóta náttúrunnar sem við höfum í næsta nágrenni



*Kennslutilhögun:*

Farið verður yfir það sem nauðsynlegt er að hafa meðferðis í stuttum og/eða lengri gönguferðum.

Farið verður yfir landafræði og gróðurfar á svæðinu sem gengið verður um.

Saga svæðisins rakin og þjóðsögur sem tengjast svæðinu sagðar.

Farið verður í 5 langar gönguferðir og 3-4 stuttar um áhugaverða staði í nánasta umhverfi.

Áætlaðar langar göngur eru: Þorbjörn, Snorrastaðatjarnir og nágrenni, Hafnarberg og Sandvík, Keilir, Básendar, Reykjanesviti, Selatangar og nágrenni.

Stuttar göngur: Bergið, Innri-Njarðvík, og Rósaselsvötn.

Tekið skal fram að gönguleiðir verða valdar eftir veðri hverju sinni. Þess vegna eru taldir hér upp fleiri göngumöguleikar.

Nauðsynlegt er að eiga góða gönguskó og bakpoka og að vera tilbúin til útivistar í hvaða veðri sem er.

Ef gönguferðir taka lengri tíma en kennsla hverju sinni verður kennsla felld niður á móti göngutímum. Ekki verður prófað í þessari grein.

## Veggjalist 8 9 10

Markmiðið er að nemendur

- Fá tækifæri til að efla áhuga sinn á listsköpun og taka þátt í að skreyta veggi skólans og auðga hann af list.

Nýtt!



*Kennslutilhögun:*

Nemendur ásamt kennara útfæra verkefni í sameiningu.

Hugmyndarflug og sköpunargleði nemenda fær að njóta sín. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð hjá nemendum.

## Þýska 1 8 9

Þýska fyrir byrjendur.

Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins í gegnum leiki, myndbrot og léttar talæfingar. Þeir eru þjálfaðir í framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Áhersla er lögð á uppbyggingu orðaforða og samskipti. Í lok áfangans eiga nemendur að geta sagt á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu, umhverfi og áhugamálum.

Hæfniviðmið áfangans er að nemendur skilji talað mál um kunnuglegt efni, ef talað er hægt og skýrt og tekið þátt í einföldum samræðum.

## Þýska 2 8 9

Þýska framhald.

Megináhersla er lögð á að nemendur auki kunnáttu sína á tungumálinu í gegnum leiki, myndbrot og léttar talæfingar. Þeir eru áfram þjálfaðir í framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Áhersla er lögð á orðaforða og grunnatriði í málfræði og málnotkun. Í lok áfangans eiga nemendur að geta talað um heimilisverk, keypt inn, pantað sér mat og farið til læknisins.

Hæfniviðmið áfangans er að nemendur skilji skrifað og talað mál um kunnuglegt efni og geti tekið þátt í samræðum um kunnuglegt efni.



## Valgrein heilan vetur

Samtals 4 valgreinar.

### Nemendaráð/félagsmálafræði 8 9 10

Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á félagsstörfum.

#### Markmið:

að nemendur:

- efli sinn félagslega þroska t.d. sjálfsmynd og sjálfstraust
- efli færni sína í tjáningu og samskiptum
- efli leiðtogaþæfileika sína

að þjálfarar nemendur:

- í lýðræðislegum vinnubrögðum
- í skipulagningu og framkvæmd viðburða
- í fundarsköpum, tjáningu og framsögn.

#### Kennslutilhögun:

Hlutverk nemendaráðs Heiðarskóla er m.a. að skipuleggja félagsstarf í skólanum, gæta að hagsmunum nemenda, miðla upplýsingum milli nemenda og stjórnenda skólans og taka þátt í viðburðum sem fram fara á skólaárinu. Ætlast er til að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og verði yngri nemendum góð fyrirmynd. Skólinn gerir þá kröfu til stjórnar nemendaráðs að í því sitji ábyrgir nemendur sem sýni af sér góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn. Nemendur vinna mikið í hópum og kynna hugmyndir sínar. Þeir læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Unnið verður markvisst að framsögn, fundarsköpum, eflingu sjálfsmyndar og lýðræðislegum vinnubrögðum. Nemendur sem eru í nemendaráði er skylt að vinna á viðburðum sem haldnir eru í skólanum. Nemendur á unglingastigi munu kjósa meðlimi í nemendaráð af þeim sem sækja um.

Á haustin fer fram kosning innan ráðsins á formanni, varaformanni, gjaldkera, ritara og meðstjórnenda. Áætlað er að nemendaráð taki virkan þátt í starfi skólans og taki á móti skólaheimsóknum fyrir hönd Heiðarskóla. Fulltrúi frá nemendaráði situr fundi í skólaráði. Fundir með stjórnendum fara fram tvisvar yfir skólaárið, einn á hvorri önn. Valið nær yfir allt skólaárið og gildir sem 4 valgreinar.

Helstu viðburðir á skólaárinu

Sameiginleg diskótek fyrir 5. – 7. bekk

Íþróttamót milli skóla og innan skóla

Diskótek og viðburðir fyrir nemendur Heiðarskóla

Gettu ennpá betur fyrir 8. – 10. bekk

Jóla- og páska bingó fyrir nemendur Heiðarskóla

Árshátíðarball fyrir 8. – 10. bekk í Reykjanesbæ

Diskótek fyrir yngstu nemendur Heiðarskóla

## Valgreinar utan Heiðarskóla

Heill vetur samtals **4 valgreinar**.

Þeir valáfangar sem koma hér á eftir eru í samstarfi við aðila utan skólans og kennsla fer fram annarsstaðar en í Heiðarskóla.

### Unglingadeildin Klettur 9 10

Nemendur sem starfa í unglingadeild Björgunarsveitar Suðurnesja geta fengið þjálfun sína þar metna sem hluta af vali í skólanum.

Valið er hugsað fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Nemendur skila inn staðfestingareyðublaði með undirskrift þjálfara/leiðbeinanda og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í unglingadeildinni.

*Markmið:*

- að nemendur kynnist starfi björgunarsveita
- að efla skilning nemenda á mikilvægi björgunarmála
- að efla félagsþroska nemenda

### Tónlistarnám 8 9 10

Nemendur sem stunda nám í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar geta fengið nám sitt metið sem valgrein. Námsráðgjafi vinnur í samstarfi með tónlistarskóla og fær upplýsingar um mætingar nemandans.

### Aðstoð við þjálfun 8 9 10

Ef nemandi er að æfa íþrótt og hefur áhuga á að aðstoða við þjálfun innan íþróttagreinarinnar geta nemendur fengið það metið inn sem valgreinar. Nemandi sækir þá beiðni til námsráðgjafa sem fyllist út af foreldrum og þjálfara. Skilyrði fyrir móttöku beiðninnar er að umræða hafi átt sér stað á milli foreldra og þjálfara. Hafið samband við námsráðgjafi ef áhugi er fyrir hendi.



## Íþróttir/þjálfun í samstarfi við íþróttafélög 8 9 10

Þetta valfag er fyrir nemendur sem stundað hafa sömu íþróttina undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hlotið hafa viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins.

### *Kennslutilhögun:*

Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar hjá sínu íþróttafélagi undir stjórn þjálfara. Heiðarskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingareyðublaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í íþróttinni.

### *Námskröfur:*

Nemendur mæta til allra æfinga sem þjálfari gerir kröfur um. Félag/deild viðkomandi íþróttagreinar leggur fram kennslu og æfingaskrá þar sem fram koma markmið þjálfunar, sbr. Handbók fyrirmyndarfélags ÍSÍ.

*Ef nemandi hættir í tómstund/íþrótt ber foreldrum skylda til þess að láta námsráðgjafa vita um leið. Námsráðgjafi úthlutar þá nemandanum nýja valgrein.*

## Framhaldsskólaáfangar allt árið - FS 9 10

Samtals 4 valgreinar í samvinnu við Fjölbrotaskóla Suðurnesja

### Inntökuskilyrði í valgreinar í FS:

**Stærðfræði - STÆR2AH05:** Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar eða hefur lokið námsefni 9. bekkjar með framúrskarandi hæfni við lok 8. bekkjar. Einnig er litið til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun.

**Enska - ENSK2O05:** Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar eða hefur lokið námsefni 9. bekkjar með framúrskarandi hæfni við lok 8. bekkjar. Einnig er litið til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun.

**Þýska - ÞÝSK1ÞO05:** Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli. Einnig er litið til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun.

**Spænska - SPÆN1SO05:** Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli. Einnig er litið til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun.

**Rafmagn - RAFG1KY05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Litið er til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun.

**Húsasmíði - HÚSA1KY05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Litið er til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun.

**Textíl og hár - TXHÁ1FH05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Litið er til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun.

**Leikjaforritun - FORR1LE05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk sem eru góðir í stærðfræði. Litið er til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, þrautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun.

## Mætingareglur Fjölbrautaskóla Suðurnesja

- Þeir nemendur sem eru í valfögum í Fjölbrautaskóla Suðurnesja þurfa að fara eftir þeim mætingareglum sem gilda í FS.
- Gert er ráð fyrir að nemendur mæti í allar kennslustundir. Tímarnir hefjast kl. 14:50 og þeim lýkur kl. 16:15.
- Ef nemendur eru veikir eða þurfa leyfi þarf grunnskólinn að tilkynna það með tölvupósti eða á skrifstofu FS í síma 421-3100.
- Grunnskólarnir eru látnir vita ef það falla niður tímar í FS.
- Það er ekki frí í valfögunum þó að kennsla falli niður í grunnskólunum, til dæmis vegna starfsdaga eða annars.
- Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna utanlandsferða, er hentugra fyrir þá að taka valfög í grunnskólanum. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefni heima.

Mætingareglurnar má skoða í heild sinni á heimasíðu skólans [www.fss.is](http://www.fss.is) undir skólinn, almennar upplýsingar og skólareglur.

### Innritunargjald

Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000.

Skipting kennslu á daga – kl. 14:50 – 16:15

<u>Þriðjudagar</u>	<u>Miðvikudagar</u>	<u>Fimmtudagar</u>
Spænska	Stærðfræði	Enska
Þýska	Textill og hár	Leikjaforritun
Rafmagn	Húsasmíði	

Lýsingar á fögum:

### ENSK2O05

Áhersla er lögð á að nemendur verði enn betur læsir á fræðilega texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér grunnorðaförða akademískra texta, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Í fyrirrúmi er vandlegur lestur texta með það fyrir augum að byggja upp skilning og hagnýtan orðaförða. Lesið er bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi. Nemendur vinna í auknum mæli sjálfstætt að ritunarverkefnum og viðameiri verkefnum.

### FORR1LE05

Markmið áfangans er að nemendur kynnist hugtökum forritunar og þjálfist í að skrifa kóða með lykkjum, föllum, og skilyrðissetningum. Í áfanganum munu nemendur kynnast grunnatriðum forritunar og er þá leitast við að nota myndræna miðlun á efninu. Nemendur munu kynnast því hvernig hægt er að nota mismunandi verkfæri og búa þannig til sín eigin forrit. Nemendur læra að þekkja einföld forritunarhugtök og geta lýst í stuttu máli hvað forritun er og hvernig hún virkar. Nemendur kynnast fjórum mismunandi aðferðum til að búa til forrit.

### **HÚSA1KY05**

Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Farið er í örlitla efnisfræði samhliða smíði og hönnun hlutarins og efnisvali. Námsmat byggir á ástundun, virkni í tímum, verklagni og framförum á því sviði. Vinnslu hugmyndar til veruleika.

### **RAFG1KY05**

Í áfanganum fá nemendur að kynnast störfum rafvirkja og rafeindavirkja auk þess sem handverkfæri eru kynnt og nemendum kennt að nota þau rétt. Farið er m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir, eins og t.d. blikkara. Áfanginn er metinn til þriggja eininga í grunndeild rafiðna.

### **SPÆN1SO05**

Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Spán, spænska menningu og spænskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni.

### **STÆR2AH05 – fjarnám eða mæta í tíma**

Nemendur hafa val um að vera í staðnámi og mæta í tíma eða vera í fjarnámi og mæta þá bara í lotupróf. Meginefni áfangans er algebra, föll og mengi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: Bókstafareikningur. Veldi og rætur. Jöfnur af öðru stigi. Könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi. Meðferð algebrubrota. Margliðudeiling. Ójöfnur af fyrsta og öðru stigi. Föll: Fallhugtakið innleitt og nokkur algeng föll kynnt. Mengi: Grunnhugtök mengjafræði. S.s. stök, hlutmengi, sammengi og sniðmengi.

*Þeir nemendur sem velja stærðfræði velja um leið eina klukkustund á viku í dæmatíma í Heiðarskóla.*

### **TXHÁ1FH05**

Kennsla fer fram einu sinni í viku, tvær kennslustundir í senn. Aðra vikuna er textíl og hina hár. Nemendur kynnast tiskustraumum í hártísku, fatnaði og förðun. Textílhloti: Nemendur sauma t.d. leggings, bol/peysu, mjúkar buxur, tiskuteikning, litir o.fl. Hver og einn getur valið sér auðveld verkefni miðað við eigin stíl og fatasmekk. Kennt á saumavélar og að taka mál og velja snið eftir vexti. Hársnyrtihloti: Nemendur vinna verklega hluta t.d. Hárvott og næringarnudd. Fræðast um helstu hársnyrtivörur. Kenndar verða fléttur og einfaldar greiðslur. Farið í gegnum hár- og húðumhirðu ásamt léttri förðun. Kennd notkun áhalda, sléttujárn, krullujárn, keilujárn, bylgju og vöflujárn.

### **ÞÝSK1ÞO05**

Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í réttum framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmiskonar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni

Tekið af vef Fjölbrautarskóla Suðurnesja.