

Smíði	2. bekkur
Kennari: Ragnar Birkir Tímafjöldi: 1 stund hálfan veturinn	
Menntagildi námsgreinar: Verkgreinar í grunnskóla eiga það sameiginlegt að stuðla að alhliða þroska nemenda og búa þá undir daglegt líf og frekara nám á sviði verkgreina. Undir verkgreinar heyra hönnun og smíði, textílmennt og heimilisfræði. Í þeim fá nemendur tækifæri til að beita ímyndunarafli sínu, sköpunargáfu, þekkingu og verkfærni til að takast á við umhverfi sitt í markvissum tilgangi. Nemendur þjálfra hæfileika til að leita lausna á vandamálum, verða sjálfstæðir í verki, og læra að líta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum. Verklegr kunnátta hvílir á hefðum, tækni og verklagi sem mikilvægt er að nýjar kynslóðir tileinki sér. Nemandinn færast við verkefni sem hæfa þroska hans, gerir tilraunir og nýtir tækni í vinnu sinni. Þetta eykur sjálfsöryggi og starfsánægju og gefur jafnframt tækifæri til sköpunar. Hönnun og smíði sem námsgrein á sér langa sögu. Markmið námsins er fyrst og fremst að gera nemendur sjálfstæða í verki, stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfra einbeitingu, iðjusemi og verkfærni. Auk þess er lögð áhersla á handverk, menningu og tengsl við verklegt framhaldsnám. Námsgreinin byggir því í senn á rótgrónum handverkshefðum og almennum áherslum um uppeldi og menntun. Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Hann öðlast þekkingu og færni sem hann getur yfirfært á starfsvettvang, tómstundir eða heimilishald. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra. Þar fléttast einnig inn áhersla á nýsköpun og hagnýtingu þekkingar. Nemandinn hefur þannig áhrif á umhverfi sitt og er um leið hvattur til að sýna umhverfinu nærgætni og virðingu. Í hönnun og smíði fléttast saman sköpun, læsi og sjálfbærni á áþreifanlegan hátt sem hjálpar nemandanum að skilja merkingu hugtakanna.	

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Handverk	Nemandi getur: • Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. • Gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með.	Nemendur nota viðeigandi verkfæri við vinnu sína, t.d.sandpappír í mismunandi grófleika og yfirborðsmeðhöndlun. Aðallega nota nemendur krossvið í verkefnin sín.
Hönnun og tækni	• Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. • Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit. • Framkvæmt einfaldar samsetningar. • Sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virkniþætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur. • Bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi. • Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir.	Nemendur vinna verkefni sín eftir teikningum, hugmyndum sínum ásamt sýnishornum kennarans. Verkefnin eru: Klemmurammi, furðudýr og hljóðfæri. Einnig verða unnin verkefni tengd jólum og páskum.
Umhverfi	• Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi. • Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. • Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.	Farið er yfir þær slysaættur sem eru í smíðastofunni, rétt vinnubrögð og réttar vinnustellingar.
Námsmat: Leiðsagnarmat er viðhaft en það felur í sér að nemendur fá leiðsögn og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur.		