

Menntagildi námsgreinar:

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi á grundvallarviðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda, menningar og sögu. Að nemendur tileinki sér réttssýni, ábyrgð og gildismat sem byggir á hæfni til að setja sig í spor annarra. Hver fræðigrein innan samfélagsgreina gegnir ákveðnu hlutverki: Sögukenndla byggir á heimildum um sögu og samfélög frá fortíð til okkar tíma. Trúarbragðafræði á að auka skilning á ríkjandi trúarbrögðum með umburðarlyndi og víðsýni að leiðarljósi. Landafræði fjallar um breytileg lífsskilyrði fólks í heiminum. Siðfræði eflir siðvit og fjallar um siðferðileg álitamál. Þjóðfélagsfræði fjallar um það þjóðfélag sem við búum í og samskipti okkar við umheiminn. Henni er ætlað að styrkja ábyrgð og frumkvæði nemenda á skapandi hátt. Lífsleikni svarar spurningum hvað varðar reynsluheim, hugarheim og félagsheim nemenda.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Reynsluheimur	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga, bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu, lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga, 	<ul style="list-style-type: none"> Útinám og vettvangsferðir Samlestur og umræður Skapandi vinna/Þemavinna Bekkjarfundir Inni- og útileikir Uppbyggingarstefnan Samlestur og umræður Verkefnavinna

	<ul style="list-style-type: none">• nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar,• sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi,• aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum,• rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi,• gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa,• sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir,• bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi,• gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni,• áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra,• sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu,• velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika,• sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú,• sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar,• bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum,• lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu,	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. 	
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna, • sett sig í spor annarra, • sett sér einföld markmið og unnið að þeim, • sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna, 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Bekkjarfundir • Inni- og útileikir • Uppbyggingarstefnan • Markmiðasetning
Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi, • hlustað á og greint að ólíkar skoðanir, • rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna, • tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti, • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum, • sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra, • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna, • sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur, • þekki reglur um örugga netnotkun, 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Skapandi vinna/Þemavinna • Bekkjarfundir • Uppbyggingarstefnan

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• þekki hvernig setja skal mörk í samskiptum við aðra,• sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. | |
|--|---|--|

Námsmat:

Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur. Leiðsagnarmatið er rætt í einstaklingsviðtölum við foreldra og börn. Hæfniviðið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Námsgögn:

- Halló heimur 2
- Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti
- Komdu og skoðaðu landnámið
- Komdu og skoðaðu tæknina
- Könnun kortin 1
- Leyndarmálið – segjum nei, segjum frá! Myndband frá Blátt áfram
- Tölvuöryggi – námsefni af vef Menntamálastofnunar
- Uppbyggingarstefnan og valin verkefni af Skólavefnum og internetinu.