

**Kennarar:** Erla María Andrésdóttir og Ingunn Rós Valdimarsdóttir

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

### Menntagildi námsgreinar:

Íslendingar þurfa að vera meðvitaðir um að mannlegar ákvarðanir hafa áhrif á jörðina, nú og til framtíðar. Allir þurfa að taka virkan þátt í samfélagi með upplýstum og gagnrýnum viðhorfum.

Undir náttúrugreinar í grunnskóla heyrja m.a. *náttúrufræði, eðlisvísindi, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt*. Þessir þættir, ásamt viðmiðum sem varða eflingu ábyrgðar á umhverfinu eru grunnurinn að náttúrufræðinámi nemenda. Hæfni í náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni en ekki síst viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og ábyrgðar. Með virkri þátttöku nemenda styrkist verkleg færni, félagsleg færni, frumkvæði og ábyrgð. Það er mikilvægt að nemendur fái tækifæri til að upplifa og skoða náttúruna og umhverfið.

Áhersla er lögð á að nemendur verði vísindalæsir. Í því felst að geta lesið texta um náttúruvísindi sér til gangs og gleði, nýtt hugtök náttúrufræðinnar og skilið ýmist náttúruleg eða manngerð fyrirbæri. Nám í náttúrugreinum á að einkennast af lýðræðislegum vinnubrögðum t.d. að nemendur fái í einhverjum tilfellum val um viðfangsefni. Einnig er mikilvægt að nemendur fái tækifæri á að móta umhverfi sitt með einhverjum hætti.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none"> <li>unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður</li> <li>Skapandi vinna og hópastarf</li> </ul>
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samlestur og umræður</li> <li>Skapandi vinna og hópastarf</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,</li> </ul>	
<b>Vinnubrögð og færni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni,</li> <li>• skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim,</li> <li>• tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum,</li> <li>• aflað sér upplýsinga er varða náttúruna,</li> <li>• notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga,</li> <li>• útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt,</li> <li>• hlustað á og rætt hugmyndir annarra,</li> <li>• gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samlestur og umræður</li> <li>• Skapandi vinna og hópastarf</li> </ul>
<b>Ábyrgð á umhverfinu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt náttúru alúð,</li> <li>• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru,</li> <li>• gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns,</li> <li>• skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð,</li> <li>• nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samlestur og umræður</li> <li>• Flokkun</li> </ul>
<b>Að búa á jörðinni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á líffskilyrði fólks,</li> <li>• notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samlestur og umræður</li> <li>• Skapandi vinna og hópastarf</li> </ul>
<b>Líffskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> </ul>
<b>Náttúra Íslands</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða,</li> <li>• sagt frá eigin upplifun á náttúrunni,</li> <li>• sagt frá helstu eldfjöllum á Íslandi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samlestur og umræður</li> <li>• Skapandi vinna og hópastarf</li> </ul>

<b>Heilbrigði umhverfisins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flokkað úrgang,</li> <li>• fjallað um samspil manns og náttúru,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samlestur og umræður</li> <li>• Flokkun</li> </ul>
<p><b>Námsgögn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komdu og skoðaðu eldgos,</li> <li>• Út fyrir bókina kortaverkefni.</li> <li>• Íslandsbók barnanna, valdir kaflar</li> <li>• Lífandi náttúra – Lífbreytileiki á tækniöld, valin verkefni (rafbók)</li> <li>• Lesið í skóginn, valin verkefni (rafbók)</li> <li>• Grænu skrefin</li> <li>• Verkefni frá kennara (nýsköpun)</li> </ul> <p><b>Námsmat:</b> Námsmat er byggt á símati á þeim verkefnum sem unnin eru í náttúrufræði. Merkt er reglulega inn á hæfnikort nemenda í Mentor.</p>		

