

**Kennarar:** Umsjónakennarar

**Tímafjöldi:** 10 tímar á viku

### Menntagildi námsgreinar:

Góð kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Íslenskukennslu er í meginatriðum skipt upp í fjóra flokka: talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og loks málfræði. Lestur er öflugt tæki nemenda til þess að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti er ein af nauðsynlegum forsendum þátttöku í samfélaginu. Í lýðræðisþjóðfélagi er mikilvægt að geta tekið virkan þátt í ýmis konar umræðum, hlustað af athygli og skilið og greint þær upplýsingar sem fyrir augum og eyrum ber.

Kröfur samfélagsins til lestrarfærni hafa breyst mikið á undanförunum árum. Mikilvægt er að nemendur nái góðum lestrarhraða en ekki síður að þeir öðlist góðan lesskilning og séu gagnrýnir á þann texta sem lesinn er. Leitast er við að auka leshraða, lesskilning, almennan lestraráhuga og þekkingu á íslenskum bókmenntaarfi með lestri margs konar bókmenntaverka og ritaðra texta. Lestur og ritun tengjast óhjákvæmilega. Til þess að nemendur geti mætt kröfum samfélagsins um að geta tjáð sig skriflega í námi, starfi, félagslífi og einkalífi þurfa þeir bæði að beina sjónum sínum að sjálfum textanum, efni hans, skipulagi, málsniði og stíl og tæknilegum atriðum eins og skrift, stafsetningu, uppsetningu og frágangi. Í ritunarverkefnum er lögð áhersla á að nemendur setji efni sitt skýrt og skipulega fram með ýmsum hætti, allt frá frjálsri ritun í skipulagðar ritgerðir. Markmið málfræðikennslunnar er að gera nemendur viðræðuhæfa um mál og málfar, gera þá að betri málnotendum og glæða áhuga þeirra á móðurmáli sínu.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<p><b>Talað mál, hlustun og áhorf</b></p>	<p><b>Nemandi getur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið virkan þátt í umræðum.</li> <li>• hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva.</li> <li>• sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri</li> <li>• endursagt efni sem hlustað hefur verið á</li> <li>• tjáð sig frammi fyrir bekkjar-félögum.</li> <li>• sýnt tillitssemi og kurteisi</li> <li>• sungið algenga barnasöngva og farið með pulur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fá tækifæri til að tjá sig fyrir framan bekkjarfélaga sína, segja frá eigin reynslu, endursegja og lesa upp eigin texta og annarra.</li> <li>• Nemendum er gerð grein fyrir þeim reglum sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu.</li> <li>• Nemendur hlusta á upplestur á sögum og ljóðum bæði sem kennari les og flutt eru á annan hátt, t.d. á hljóðbók eða myndbandi.</li> </ul>	<p>Í <i>öllum flokkum</i> er leiðsagnarmat sem felst í því að nemandi fær leiðbeiningar og hvatningu á meðan á vinnu stendur. Símat og leiðsagnarmat fer fram á allri vinnu nemenda.</p>
<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nefnt heiti og hljóð allra bókstafa.</li> <li>• tengt bókstafi og myndað orð.</li> <li>• lesið léttan texta.</li> <li>• valið lesefni eftir áhuga og lestrargetu.</li> <li>• beitt hugtökum sem tengjast bókmenntum s.s. sögupersóna, höfundur og ævintýri.</li> <li>• nýtt orðaforða, þekkingu sína og reynslu til að skilja texta og ráða í merkingu orða.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Við lestrarkennsluna er stuðst við hljóðaaðferð.</li> <li>• Unnið er með bókstafina bæði heiti og hljóð en einnig heilar orðmyndir.</li> <li>• Um leið og börnin geta lesið fá þau lestrarbækur við hæfi og lesa heima daglega. Einnig lesa þau daglega hjá kennara.</li> <li>• Lögð er áhersla á aukinn orðaforða og lesskilning með margvíslegum verkefnum tengdum lestrarbókum.</li> <li>• Hópastarf og útinám/vettvangsnám verður notað í íslenskukennslunni og þar verður m.a. stuðst við kennsluaðferðina <i>Leikur að læra með íslensku</i>.</li> </ul>	<p><b>Viðmið í lestri að vori 1. bekkjar eru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 orð eða meira á mín.- mjög góður árangur.</li> <li>• 55 – 75 orð á mín. - góður árangur.</li> <li>• 20 – 55 orð á mín. - nokkuð góður árangur</li> <li>• 0 – 20 orð á mín. - nemandi þarfnast aðstoðar.</li> <li>• Bókstafakannanir eru lagðar fyrir þá nemendur sem ekki eru farnir að lesa samfelldan texta.</li> <li>• Lesfímipróf eru lögð fyrir þrisvar sinnum á skólaárinu, í september, janúar og maí. Nemendur eru lestrarprófaðir oftast ef þurfa þykir.</li> <li>• Skimunarprófið Leið til læsis lagt fyrir í október.</li> </ul>

<b>Ritun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dregið rétt til stafs og skrifað í rétta átt.</li> <li>haldið rétt á skriffæri.</li> <li>ástundað vandvirkni og góðan frágang.</li> <li>samið einfaldan texta frá eigin brjósti.</li> <li>nýtt sér fyrirmyndir í ritun s.s. af lestri bóka og blaða.</li> <li>skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áhersla er lögð á þjálfun fínheyfinga.</li> <li>Kennd eru frumatriði skriftar svo sem stafdráttur, skriftarátt, rétt grip á skriffæri, réttar líkamsstillingar, grunnform stafa/talna og frágangur.</li> <li>Nemendur vinna skapandi ritunarverkefni heima í sögubók. Einnig vinna þeir í atburðabók í skóla, þar sem þeir skrifa eða fjalla um ýmsa atburði í daglegu lífi þeirra.</li> <li>Nemendur vinna með stafsetningu orða heima og í skóla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gátlisti verður notaður til að meta hæfnipætti í ritun í sögubók.</li> </ul>
<b>Málfræði</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>þekkt og fundið nokkur málfræðihugtök, s.s. bókstafi, tölustafi, hljóð, orð, punkt, setningu og málsgrein.</li> <li>myndað einfaldar málsgreinar.</li> <li>leikið sér með orð og merkingu þeirra s.s. með því að ríma og fara í orðaleiki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennsla í málfræði er samofin kennslu í öðrum þáttum móðurmálsins.</li> <li>Kennd eru málfræðihugtök um leið og þau koma fyrir í máli og málnotkun s.s samheiti, andheiti, eintala og fleirtala.</li> <li>Notuð eru öll tækifæri sem gefast til að leika með málið með rími og orðaleikjum.</li> </ul>	Verkefni lögð fyrir og niðurstöður birtar á Mentor.

**Námsmat:**

Stuðst er við leiðsagnarmat yfir veturinn og matið rætt í einstaklingsviðtölum við foreldra og börn. Hæfniviðmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

**Námsefni:**

- Við lesum A, vinnubók
- Íslensku hefti
- Markviss málörvun
- Ritún 1
- Atburðabók
- Lestrarbækur nemenda
- Skriftarhefti
- Ýmislegt af veraldarvefnum.