

Bekkur: 1.bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Umsjónakennarar

Nemendur: 31

Tímafjöldi: 10 tímar á viku

Menntagildi námsgreinar:

Góð kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Íslenskukennslu er í meginatriðum skipt upp í fjóra flokka: talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og loks málfræði. Lestur er öflugt tæki nemenda til þess að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti er ein af nauðsynlegum forsendum þátttöku í samfélaginu. Í lýðræðisþjóðfélagi er mikilvægt að geta tekið virkan þátt í ýmis konar umræðum, hlustað af athygli og skilið og greint þær upplýsingar sem fyrir augum og eyrum ber.

Kröfur samfélagsins til lestrarfærni hafa breyst mikið á undanförunum árum. Mikilvægt er að nemendur nái góðum lestrarhraða en ekki síður að þeir öðlist góðan lesskilning og séu gagnrýnir á þann texta sem lesinn er. Leitast er við að auka leshraða, lesskilning, almennan lestraráhuga og þekkingu á íslenskum bókmenntaarfi með lestri margs konar bókmenntaverka og ritaðra texta. Lestur og ritun tengjast óhjákvæmilega. Til þess að nemendur geti mætt kröfum samfélagsins um að geta tjáð sig skriflega í námi, starfi, félagslífi og einkalífi þurfa þeir bæði að beina sjónum sínum að sjálfum textanum, efni hans, skipulagi, málsniði og stíl og tæknilegum atriðum eins og skrift, stafsetningu, uppsetningu og frágangi. Í ritunarverkefnum er lögð áhersla á að nemendur setji efni sitt skýrt og skipulega fram með ýmsum hætti, allt frá frjálstri ritun í skipulagðar ritgerðir. Markmið málfræðikennslunnar er að gera nemendur viðræðuhæfa um mál og málfar, gera þá að betri málnotendum og glæða áhuga þeirra á móðurmáli sínu.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið virkan þátt í umræðum. • hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva. • sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri • endursagt efni sem hlustað hefur verið á • tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum. • sýnt tillitssemi og kurteisi • sungið algenga barnasöngva og farið með þulur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá tækifæri til að tjá sig fyrir framan bekkjarfélagi sína, segja frá eigin reynslu, endursegja og lesa upp eigin texta og annarra. • Nemendum er gerð grein fyrir þeim reglum sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu. • Nemendur hlusta á upplestur á sögum og ljóðum bæði sem kennari les og flutt eru á annan hátt, t.d. á hljóðbók eða myndbandi. 	<p>Í <i>öllum flokkum</i> er leiðsagnarmat sem felst í því að nemandi fær leiðbeiningar og hvatningu á meðan á vinnu stendur. Símat og leiðsagnarmat fer fram á allri vinnu nemenda.</p>
<p>Lestur og bókmenntir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nefnt heiti og hljóð allra bókstafa. • tengt bókstafi og myndað orð. • lesið léttan texta. • valið lesefni eftir áhuga og lestrargetu. • beitt hugtökum sem tengjast bókmenntum s.s. sögupersóna, höfundur og ævintýri. • nýtt orðaforða, þekkingu sína og reynslu til að skilja texta og ráða í merkingu orða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Við lestrarkennsluna er stuðst við hljóðaaðferð. • Unnið er með bókstafina bæði heiti og hljóð en einnig heilar orðmyndir. • Um leið og börnin geta lesið fá þau lestrarbækur við hæfi og lesa heima daglega. Einnig lesa þau daglega hjá kennara. • Lögð er áhersla á aukinn orðaforða og lesskilning með margvíslegum verkefnum tengdum lestrarbókum. • Hópastarf og útinám/vettvangsnám verður notað í íslenskukennslunni og þar verður m.a. stuðst við kennsluaðferðina <i>Leikur að læra með íslensku</i>. 	<p>Viðmið í lestri að vori 1. bekkjar eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75 orð eða meira á mín.-mjög góður árangur. • 55 – 75 orð á mín. - góður árangur. • 20 – 55 orð á mín. - nokkuð góður árangur • 0 – 20 orð á mín. - nemandi þarfnast aðstoðar. • Bókstafakannanir eru lagðar fyrir þá nemendur sem ekki eru farnir að lesa samfelldan texta. • Lesfimiþróf eru lögð fyrir þrisvar sinnum á skólaárinu, í september, janúar og maí. Nemendur eru lestrarprófaðir oftast ef þurfa þykir. • Skimunarprófið Leið til læsis lagt fyrir í október.

<p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs og skrifað í rétta átt. • haldið rétt á skriffæri. • ástundað vandvirkni og góðan frágang. • samið einfaldan texta frá eigin brjósti. • nýtt sér fyrirmyndir í ritun s.s. af lestri bóka og blaða. • skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda 	<ul style="list-style-type: none"> • Áhersla er lögð á þjálfun fínhyringa. • Kennnd eru frumatriði skriftar svo sem stafdráttur, skriftarátt, rétt grip á skriffæri, réttar líkamsstillingar, grunnform stafa/talna og frágangur. • Nemendur vinna skapandi ritunarverkefni heima í sögubók. Einnig vinna þeir í atburðabók í skóla, þar sem þeir skrifa eða fjalla um ýmsa atburði í daglegu lífi þeirra. • Nemendur vinna með stafsetningu orða heima og í skóla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gátlisti verður notaður til að meta hæfnipætti í ritun í sögubók.
<p>Málfræði</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • þekkt og fundið nokkur málfræðihugtök, s.s. bókstafi, tölustafi, hljóð, orð, punkt, setningu og málsgrein. • myndað einfaldar málsgreinar. • leikið sér með orð og merkingu þeirra s.s. með því að ríma og fara í orðaleiki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennsla í málfræði er samofin kennslu í öðrum þáttum móðurmálsins. • Kennnd eru málfræðihugtök um leið og þau koma fyrir í máli og málnotkun s.s samheiti, andheiti, eintala og fleirtala. • Notuð eru öll tækifæri sem gefast til að leika með málið með rími og orðaleikjum. 	<p>Verkefni lögð fyrir og niðurstöður birtar á mentor.</p>
<p>Námsmat: Stuðst er við leiðsagnarmat yfir veturninn og matið rætt í einstaklingsviðtölum við foreldra og börn. Hæfniviðmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.</p>			

Námsefni:

- Lestrarlandið, lestrarbók
- Lestrarlandið, vinnubók 1 og 2
- Við lesum A, vinnubók
- Markviss málörvun
- Ritrún 1
- Sestu og lestu Hundakunstir og Hetjurnar þrjár
- Sögubækur barnanna
- Atburðabók
- Lestrabækur nemenda
- Skriftarhefti
- Ýmislegt af veraldarvefnum