

Enska

5. bekkur

**Kennarar:** Hanna Björk Hilmarsdóttir og Kristín Sesselja Kristinsdóttir

**Tímafjöldi:** 2 stundir

### **Menntagildi námsgreinar:**

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunabroska einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum. Umfjöllun um aðrar þjóðir og kynni af þeim opna gáttir að fjölbreyttum menningarheimum, auka víðsýni, skilning, umburðarlyndi og virðingu gagnvart öðrum og ólíkum lífnaðarháttum og stuðla þar með að betri skilningi á eigin menningu.

Enska gegnir lykilhlutverki í alþjóðasamskiptum og viðskiptum. Eftir því sem enskan styrkist í sessi sem alþjóðlegt samskiptamál, bæði í atvinnulífi og frístundum, verður gildi góðrar enskukunnáttu augljóst. Upplýsinga- og margmiðlunarheimurinn gerir einnig kröfur um enskukunnáttu. Ör þróun á sviði stafrænnar fjölmiðlunar og upplýsingatækni hefur í för með sér að Íslendingar hafa aðgang að alls kyns efni sem krefst skilnings á ýmsum afbrigðum enskrar tungu. Ensukunnátta veitir innsýn í fjölbreyttan menningarheim þeirra þjóða sem hafa ensku sem fyrsta mál og þjóða þar sem enska hefur stöðu annars máls.

Enska er lykiltunga á sviði æðri menntunar og vísinda og mikilvægt að hafa gott vald á henni þegar í háskólanám er komið þar sem lesefni í íslenskum háskólum er að stærstum hluta á ensku. Námið á að stuðla að því að nemendur sjái sig sem hluta af og jafnoka í alþjóðasamfélagi og auka vitund þeirra um þau tækifæri sem felast í því að hafa vald á erlendum tungumálum. Í tungumálanáminu eiga nemendur að tileinka sér vinnubrögð og aðferðir sem auðvelt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum og verða þeim veganesti út í lífið. Nemendur eiga að fá þjálfun í að vinna saman að úrlausn verkefna og temja sér gagnrýna notkun margs konar hjálparmiðla. Námið þarf að miða að því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, þeir setji sér markmið, ígrundi og meti eigin námsframvindu og greini þar með veikar og sterkar hliðar sínar. Þannig má örva trú nemenda á eigin getu og efla þroska þeirra og sjálfsmynd.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið er eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Hlustun</b>	<p><b>Nemandi getur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum</li> </ul>	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlusta á námsefni lesið upp á ensku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat – Hlustunarverkefni</li> </ul>
<b>Lesskilningur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lesa upphátt á ensku</li> <li>þýða orð úr ensku yfir á íslensku og svo öfugt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat - Orðaforðakannanir og svo öfugt</li> </ul>
<b>Samskipti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,</li> <li>þjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalagi,</li> <li>notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ræða saman á ensku um námsefnið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat - Hópvinnu</li> </ul>
<b>Frásögn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagt frá sjálfum sér, framtíðaráformum og eigin skoðunum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>segja frá á ensku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat - Hópvinnu/paravinnu</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi t.d. gátlista og fyrirmynda.</li> <li>samið texta þar sem ímyndunarflið fær að njóta sín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skrifa stutta texta á ensku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat - Eyðufyllingarkönnun</li> </ul>
<b>Menningarläsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að nemandi átti sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>finna lík orð á íslensku og ensku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat - Hópvinnu</li> </ul>

<p><b>Námshæfni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram</li> <li>• tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi</li> <li>• nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• læra algengustu málfræðireglur á ensku og kunna að nota þær við vinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat - Málfræðiverkefni</li> </ul>
<p><b>Kennslugögn:</b> Build Up 1, Yes we can 5, Enska málfræðiæfingar A, léttlestrarbækur.</p> <p><b>Ítarefni:</b> Ensk-íslensk orðabók, Children of the world, A Year Of Fun og ljósritað efni, efni af vef. Leskilningshefti og enskur orðasjóður.</p> <p><b>Námsmat:</b> Glósu- og málfræðikannanir (kaflapróf). Hlustunarverkefni og lesskilningsverkefni. Ritunarverkefni.</p>			