

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennari: Esther Inga Níelsdóttir og Þórey Garðarsdóttir

Nemendur: 41 nemandi

Tímafjöldi: 3 stundir

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnáttu í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunaprofka einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum. Umfjöllun um aðrar þjóðir og kynni af þeim opna gáttir að fjölbreyttum menningarheimum, auka víðsýni, skilning, umburðarlyndi og virðingu gagnvart öðrum og ólíkum lífnaðarháttum og stuðla þar með að betri skilningi á eigin menningu.

Enska gegnir lykilhlutverki í alþjóðasamskiptum og viðskiptum. Eftir því sem enskan styrkist í sessi sem alþjóðlegt samskiptamál, bæði í atvinnulífi og frístundum, verður gildi góðrar enskukunnáttu augljóst. Upplýsinga- og margmiðlunarheimurinn gerir einnig kröfur um enskukunnáttu. Ör þróun á sviði stafrænnar fjölmiðlunar og upplýsingatækni hefur í för með sér að Íslendingar hafa aðgang að alls kyns efni sem krefst skilnings á ýmsum afbrigðum enskrar tungu. Ensukunnáttu veitir innsýn í fjölbreyttan menningarheim þeirra þjóða sem hafa ensku sem fyrsta mál og þjóða þar sem enska hefur stöðu annars máls.

Enska er lykiltunga á sviði æðri menntunar og vísinda og mikilvægt að hafa gott vald á henni þegar í háskólanám er komið þar sem lesefni í íslenskum háskólum er að einhverjum hluta á ensku. Námið á að stuðla að því að nemendur sjái sig sem hluta af og jafnoka í alþjóðasamfélagi og auka vitund þeirra um þau tækifæri sem felast í því að hafa vald á erlendum tungumálum. Í tungumálanáminu eiga nemendur að tileinka sér vinnubrögð og aðferðir sem auðvelt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum og verða þeim veganesti út í lífið. Nemendur eiga að fá þjálfun í að vinna saman að úrlausn verkefna og temja sér gagnrýna notkun margs konar hjálparmiðla. Námið þarf að miða að því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, þeir setji sér markmið, ígrundi og meti eigin námsframvindu og greini þar með veikar og sterkar hliðar sínar. Þannig má örva trú nemenda á eigin getu og efla þroska þeirra og sjálfsmynd.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. • Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið verður með margvísleg hlustunarverkefni úr Spotlight 9 og nemendur hvattir til þess að tjá sig um efni bókarinnar. • Vefmiðlar verða nýttir reglulega í þeim tilgangi að hvetja nemendur til að tjá sig. • Fyrirmæli fara fram á ensku ásamt íslensku. • Horft verður á kvikmynd og nemendur skila greinagerð um hana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmis hlustunarverkefni eru lögð fyrir nemendur. • Hlustunarpróf úr Spotlight 9.
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. • Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur lesa skáldsöguna Christmas carol á skólaárinu. Unnið er með bókina í umræðum og verkefnavinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagt verður fyrir skriflegt próf úr Spotlight. og munnlegt próf úr the boy in the striped pajamas.

	<p>netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og túlkað söguna á sinn hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bókin Spotlight 9 verður lögð til grundvallar í vetur og unnið verður með texta úr henni. • Nemendur lesa The Boy in the Striped Pyjamas og vinna verkefni úr henni. • Lesnar verða smásögur, fréttir, textabrot o.fl til þess að þjálfa lestur og lesskilning 	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • , Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í. • Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum. • Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lögð verður áhersla á það að kennarar og nemendur tali saman á ensku í kennslustundum. • Nemendur tjái sig á ensku um upplifanir sínar reglulega. • Einnig verða umræðutímar þar sem nemendur geta skipst á skoðunum og gert sig skiljanleg á ensku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlegt próf úr The Boy in the Striped Pyjamas
	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna starfsgreinaverkefni sem þau kynna fyrir bekknum. • Nemendur útbúa stuttmynd eftir lestur Christmas carol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frammistaða í frásögn mun koma fram í leiðsagnarmati.

Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. • Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	Stuttmyndin sýnd bekknum.	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. • Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við. Inngangur, meginmál og niðurlag. • Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. • Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur skila ritunarverkefnum úr efni sem þeir hafa þekkingu á. • Ýmis skrifleg verkefni unnin úr námsbókinni. • Nemendur skila greinagerðir um bíómyndirnar Juno og Alive sem þeir horfa á. • Nemendur skrifa kvörtunarbréf eða umsóknarbréf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritanir verða metnar til einkunna í leiðsagnamati • Sagnapróf verða lögð fyrir og kemur niðurstaðan fram í leiðsagnarmati.
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni. • Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með þemaverkefni um enskumælandi lönd þar sem skoðuð verður menning þess og hvað einkennir hvert land fyrir sig. • Lögð verður áhersla á breska og 	<ul style="list-style-type: none"> • Þemaverkefni um enskumælandi lönd. • Verkefni um mismun enskrar tungu á milli landa.

	<p>takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska. 	<p>ameríska tungu og greinarmunurinn þar á milli.</p>	
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða. • Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. • Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi. • Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. <p>Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmis verkefni lögð fyrir þar sem nemendur þurfa að nota hina ýmsu miðla sér til aðstoðar. 	
<p>Kennslugögn: Spotlight 9 lesbók</p>			

Spotlight 9 vinnubók
The boy in the striped pyjamas
Christmas carol
Dr. Jekyll and Mr. Hyde
Orðabækur

Námsmat: Lokamat verður byggt á kaflaprófum, ritunum, munnlegum prófum, umræðum, hópverkefnum, þemaverkefnum og hlustunarprófum.