

**Námsgrein:** Smíði

**Nemendur:** 8. bekkur

**Kennarar:** Gróa Björk Hjörleifsdóttir

**Tímafjöldi:** 2 stundir á viku í 9 vikur

**Menntagildi námsgreinar:**

Verkgreinar í grunnskóla eiga það sameiginlegt að stuðla að alhliða þroska nemenda og búa þá undir daglegt líf og frekara nám á sviði verkgreina. Undir verkgreinar heyra hönnun og smíði, textílmennt og heimilisfræði. Í þeim fá nemendur tækifæri til að beita ímyndunaraflí sínu, sköpunargáfu, þekkingu og verkfærni til að takast á við umhverfi sitt í markvissum tilgangi. Nemendur þjálfa hæfileika til að leita lausna á vandamálum, verða sjálfstæðir í verki, og læra að líta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum. Verklek kunnátta hvílir á hefðum, tækni og verklagi sem mikilvægt er að nýjar kynslóðir tileinki sér. Nemandinn færst við verkefni sem hæfa þroska hans, gerir tilraunir og nýtir tækni í vinnu sinni. Þetta eykur sjálfsöryggi og starfsánægju og gefur jafnframt tækifæri til sköpunar.

Hönnun og smíði sem námsgrein á sér langa sögu. Markmið námsins er fyrst og fremst að gera nemendur sjálfstæða í verki, stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfa einbeitingu, iðjusemi og verkfærni. Auk þess er lögð áhersla á handverk, menningu og tengsl við verklegt framhaldsnám. Námsgreinin byggir því í senn á rótgrónum handverkshefðum og almennum áherslum um uppeldi og menntun. Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Hann öðlast þekkingu og færni sem hann getur yfirfært á starfsvettvang, tólmstundir eða heimilishald. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra. Þar fléttast einnig inn áhersla á nýsköpun og hagnýtingu þekkingar. Nemandinn hefur þannig áhrif á umhverfi sitt og er um leið hvattur til að sýna umhverfinu nærgætni og virðingu. Í hönnun og smíði fléttast saman sköpun, læsi og sjálfbærni á áþreifanlegan hátt sem hjálpar nemandanum að skilja merkingu hugtakanna.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
<b>Handverk</b>	<b>Nemandi getur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki,</li><li>• gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni,</li></ul>	Nemendur nota viðeigandi verkfæri við vinnu sína, t.d. tifsög, borvél, rasp, þjöl og sandpappír í mismunandi grófleika.  Aðallega nota nemendur krossvið og MDF í verkefni sín.
<b>Hönnun og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu,</li></ul>	Nemendur vinna út frá hugmyndum og teikningum sínum, velja yfirborðsmeðferð sem hæfir í samstarfi við kennarann.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð,</li> <li>• valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum,</li> <li>• hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virknipættir eru að verki í ýmsum hlutum,</li> <li>• lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu,</li> <li>• greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir,</li> </ul>	Verkefnin eru gestabók, skilti og frjálst val á verkefni.
<b>Umhverfi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni,</li> <li>• gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra,</li> <li>• útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.</li> </ul>	<p>Endurnýting og flokkun efna í kennslu í smíðastofunni þegar við á.</p> <p>Farið er yfir þær slysaþættir sem eru í smíðastofunni, rétt vinnubrögð og réttar vinnustellingar.</p>
<p><b>Námsmat:</b> Leiðsagnarmat fer stöðugt fram þar sem nemendur fá leiðsögn og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur. Í lok smíðatímabils, ýmist í janúar eða maí, fá nemendur lokamat á þau hæfniviðmið sem metin eru og eru niðurstöður færðar inn í Mentor.</p>		