

**Bekkur:** 8. bekkur  
**Námsgrein:** Enska

**Kennari:** Esther Inga Níelsdóttir  
**Nemendur:** 39 nemendur  
**Tímafjöldi:** 3 stundir

**Menntagildi námsgreinar:**

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunabroska einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum. Umfjöllun um aðrar þjóðir og kynni af þeim opna gáttir að fjölbreyttum menningarheimum, auka víðsýni, skilning, umburðarlyndi og virðingu gagnvart öðrum og ólíkum lífnaðarháttum og stuðla þar með að betri skilningi á eigin menningu.

Enska gegnir lykilhlutverki í alþjóðasamskiptum og viðskiptum. Eftir því sem enskan styrkist í sessi sem alþjóðlegt samskiptamál, bæði í atvinnulífi og fristundum, verður gildi góðrar enskukunnáttu augljóst. Upplýsinga- og margmiðlunarheimurinn gerir einnig kröfur um enskukunnáttu. Ör þróun á sviði stafrænnar fjölmiðlunar og upplýsingatækni hefur í för með sér að Íslendingar hafa aðgang að alls kyns efni sem krefst skilnings á ýmsum afbrigðum enskrar tungu. Enskukunnátta veitir innsýn í fjölbreyttan menningarheim þeirra þjóða sem hafa ensku sem fyrsta mál og þjóða þar sem enska hefur stöðu annars máls.

Enska er lykiltunga á sviði æðri menntunar og vísinda og mikilvægt að hafa gott vald á henni þegar í háskólanám er komið þar sem lesefni í íslenskum háskólum er að stærstum hluta á ensku. Námið á að stuðla að því að nemendur sjái sig sem hluta af og jafnoka í alþjóðasamfélagi og auka vitund þeirra um þau tækifæri sem felast í því að hafa vald á erlendum tungumálum. Í tungumálanáminu eiga nemendur að tileinka sér vinnubrögð og aðferðir sem auðvelt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum og verða þeim veganesti út í lífið. Nemendur eiga að fá þjálfun í að vinna saman að úrlausn verkefna og temja sér gagnrýna notkun margs konar hjálparmiðla. Námið þarf að miða að því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, þeir setji sér markmið, ígrundi og meti eigin námsframvindu og greini þar með veikar og sterkar hliðar sínar. Þannig má örva trú nemenda á eigin getu og efla þroska þeirra og sjálfsmynd.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<b>Nemandi getur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.</li><li>Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Unnið verður með margvísleg hlustunarverkefni úr Spotlight 8 og nemendur hvattir til þess að tjá sig um efni bókarinnar.</li><li>Vefmiðlar verða nýttir reglulega í þeim tilgangi að hvetja nemendur til að tjá sig.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ýmis hlustunarverkefni eru lögð fyrir nemendur.</li><li>Hlustunarpróf frá British Council</li><li>Verkefnið; Making an Interview</li><li>Munnlegt próf úr Wonder</li></ul>

	<p>hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d.</li> <li>• tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fyrirmæli fara fram á ensku ásamt íslensku</li> </ul>	<p>Chasing Ice, mynd um global warming. Tölum saman um myndina og skriflegt verkefni.</p>
<b>Lesskilningur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.</li> <li>• Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li> <li>• Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur lesa bókina Wonder fyrir jól og gera ritunarverkefni úr henni ásamt umræðum og verkefnavinnu. Bækurnar Voodoo island og Ear-Rings from Frankfurt lesnar og lesskilningspróf úr þeim, annað munnlegt hitt skriflegt.</li> <li>• Bókin Spotlight 8 verður lögð til grundvallar í vetur og unnið verður með texta úr henni.</li> <li>• Lesnar verða smásögur, fréttir, textabrot o.fl til þess að þjálfra lestur og lesskilning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lögð verða fyrir lesskilningspróf úr Spotlight 8.</li> <li>• Bókin Wonder lesin og ritun úr henni.</li> <li>• Málfræðipróf</li> <li>• Skriflegt próf úr Voodoo island.</li> </ul>
<b>Samskipti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</li> <li>• Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum. Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuttmyndarverkefni- nemendur setja upp leikþátt þar sem þau þurfa að bjarga sér í enskumælandi landi á ferðalagi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuttmynd og leikþáttur þar sem tjáning og samskipti eru í aðalhlutverki.</li> <li>• Verkefnið; Making an Interview</li> </ul>

<b>Frásögn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.</li> <li>• Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</li> <li>• Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lögð verður áhersla á það að kennarar og nemendur tali saman á ensku í kennslustundum.</li> <li>• Nemendur tjái sig á ensku um upplifanir sínar reglulega.</li> <li>• Einnig verða umræðutímar þar sem nemendur geta skipst á skoðunum og geri sig skiljanlega á ensku.</li> <li>• Nemendur setji upp leikþátt þar sem þeir eiga að panta mat á veitingastað.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metið verður hvort nemandi taki virkan þátt í munnlegum samskiptum innan bekkjarins á enskri tungu og mun það koma fram í leiðsagnarmati.</li> <li>• Finna frétt á netinu og segja frá henni.</li> <li>• My Role Model, PP verkefni, kynning fyrir bekkinn.(tengt 4. Kafli í spotlight 8)</li> <li>• Nemendur skrifa handrit og æfa og leika leikrit og gera stuttmynd um ferðalag erlendis.</li> <li>• Fjalla um bókina Wonder og skiptast á skoðunum um viðfangsefni bókarinnar.</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.</li> <li>• Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</li> <li>• Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur skila ritunarverkefni úr efni sem hann hefur þekkingu á.</li> <li>• Ýmis skrifleg verkefni unnin úr Spotlight 8.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvær ritanir verða metnar til einkunna. Wonder ritun og skapandi ritun.</li> </ul>
<b>Menningarlæsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á að hann þekkir til síða og hefða viðkomandi mál- og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með þemaverkefni um enskumælandi lönd þar sem skoðuð verður menning þess og hvað einkennir hvert land fyrir sig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þemaverkefni um England þar sem nemendur vinna saman og kynna mismunandi héruð í</li> </ul>

	<p>menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lögð verður áhersla á bresku og ameríska tungu og greinarmunurinn þar á milli</li> </ul>	<p>Englandi fyrir bekkinn. Þeir finna upplýsingar á netinu og í námsbókum</p>
<b>Námshæfni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.</li> <li>• Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.</li> <li>• Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmis verkefni lögð fyrir þar sem nemendur þurfa að nota hina ýmsu miðla sér til aðstoðar.</li> </ul>	

**Námsgögn:**

Spotlight 8 lesbók, Spotlight 8 vinnubók, Wonder, Voodoo island, Ear-Rings from Frankfurt , Ýmis verkefni frá kennara.

**Námsmat:**

**Leiðsagnarmat** í formi munnlegra og skriflegra leiðbeininga og endurgjafa kennara, kannanir og fl. og hins vegar á lokamati.

**Lokamatsverkefni** reyna á þá hæfni sem nemendur eiga að hafa tileinkað sér að lokinni innlögn og þjálfun. Kannað er hvort nemendur geti beitt þeirri þekkingu sem þeir hafa tileinkað sér af öryggi og með góðum skilningi, þ.e. sýnt fram á ákveðna hæfni.

**Lokamat:**

Lokamat verður byggt á kaflaprófum, ritunum, munnlegum prófum, umræðum, hópverkefnum, þemaverkefnum og hlustunarprófum.