

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Aldís Eyja Einarsdóttir og Lilja Dögg Friðriksdóttir

Nemendur: 48 nemendur

Tímafjöldi: 2 stundir

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunabroska einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum. Umfjöllun um aðrar þjóðir og kynni af þeim opna gáttir að fjölbreyttum menningarheimum, auka víðsýni, skilning, umburðarlyndi og virðingu gagnvart öðrum og ólíkum lífnaðarháttum og stuðla þar með að betri skilningi á eigin menningu.

Enska gegnir lykilhlutverki í alþjóðasamskiptum og viðskiptum. Eftir því sem enskan styrkist í sessi sem alþjóðlegt samskiptamál, bæði í atvinnulífi og frístundum, verður gildi góðrar enskukunnáttu augljóst. Upplýsinga- og margmiðlunarheimurinn gerir einnig kröfur um enskukunnáttu. Ör þróun á sviði stafrænnar fjölmiðlunar og upplýsingatækni hefur í för með sér að Íslendingar hafa aðgang að alls kyns efni sem krefst skilnings á ýmsum afbrigðum enskrar tungu. Ensukunnátta veitir innsýn í fjölbreyttan menningarheim þeirra þjóða sem hafa ensku sem fyrsta mál og þjóða þar sem enska hefur stöðu annars máls.

Enska er lykiltunga á sviði æðri menntunar og vísinda og mikilvægt að hafa gott vald á henni þegar í háskólanám er komið þar sem lesefni í íslenskum háskólum er að stærstum hluta á ensku. Námið á að stuðla að því að nemendur sjái sig sem hluta af og jafnoka í alþjóðasamfélagi og auka vitund þeirra um þau tækifæri sem felast í því að hafa vald á erlendum tungumálum. Í tungumálanáminu eiga nemendur að tileinka sér vinnubrögð og aðferðir sem auðvelt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum og verða þeim veganesti út í lífið. Nemendur eiga að fá þjálfun í að vinna saman að úrlausn verkefna og temja sér gagnrýna notkun margs konar hjálparmiðla. Námið þarf að miða að því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, þeir setji sér markmið, ígrundi og meti eigin námsframvindu og greini þar með veikar og sterkar hliðar sínar. Þannig má örva trú nemenda á eigin getu og efla þroska þeirra og sjálfsmynd.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið er eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingaáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum 	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> hlusta á námsefni lesið upp á ensku 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarmat - Hlustunarverkefni
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu 	<ul style="list-style-type: none"> lesa upphátt á ensku þýða orð úr ensku yfir á íslensku og svo öfugt 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarmat - Orðaforðakannanir
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verzlunum, á veitingastöðum og á ferðalagi, notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal 	<ul style="list-style-type: none"> ræða saman á ensku um námsefnið 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarmat - Hópvinna
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> sagt frá sjálfum sér, framtíðaráformum og eigin skoðunum 	<ul style="list-style-type: none"> segja frá á ensku 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarmat - Hópvinna/paravinna
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi t.d. gátlista og fyrirmýnda. samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín 	<ul style="list-style-type: none"> skrifa stutta texta á ensku 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarmat - Eyðufyllingarkönnun

Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir 	<ul style="list-style-type: none"> finna lík orð á íslensku og ensku 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarmat - Hópvinna
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasófn, leiðréttingarforrit og leitarvélur. 	<ul style="list-style-type: none"> læra algengustu málfræðireglur á ensku og kunna að nota þær við vinnu 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarmat - Málfræðiverkefni
<p>Kennslugögn: Build Up 1, Enskar málfræðiæfingar A, léttlestrarbækur eins og Monkey in The House, og Into Hobbies.</p> <p>Ítarefni: Ensk-íslensk orðabók, Children of the world, A Year Of Fun og ljósritað efni, efni af vef.</p> <p>Námsmat: Glósu- og málfræðikannanir (kaflapróf) jafnt og þétt yfir veturinn.</p>			