

4. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Kristín G. B. Jónsdóttir og Steinunn Ýr Jónsdóttir

Nemendur: 43

Tímafjöldi: 2 stundir á viku.

Menntagildi námsgreinar:

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunaprofka einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum. Umfjöllun um aðrar þjóðir og kynni af þeim opna gáttir að fjölbreyttum menningarheimum, auka víðsýni, skilning, umburðarlyndi og virðingu gagnvart öðrum og ólíkum lífnaðarháttum og stuðla þar með að betri skilningi á eigin menningu.

Enska gegnir lykilhlutverki í alþjóðasamskiptum og viðskiptum. Eftir því sem enskan styrkist í sessi sem alþjóðlegt samskiptamál, bæði í atvinnulífi og frístundum, verður gildi góðrar enskukunnáttu augljóst. Upplýsinga- og margmiðlunarheimurinn gerir einnig kröfur um enskukunnáttu. Ör þróun á sviði stafrænnar fjölmiðlunar og upplýsingatækni hefur í för með sér að Íslendingar hafa aðgang að alls kyns efni sem krefst skilnings á ýmsum afbrigðum enskrar tungu. Enskukunnátta veitir innsýn í fjölbreyttan menningarheim þeirra þjóða sem hafa ensku sem fyrsta mál og þjóða þar sem enska hefur stöðu annars máls.

Enska er lykiltunga á sviði æðri menntunar og vísinda og mikilvægt að hafa gott vald á henni þegar í háskólanám er komið þar sem lesefni í íslenskum háskólum er að stærstum hluta á ensku. Námið á að stuðla að því að nemendur sjái sig sem hluta af og jafnoka í alþjóðasamfélagi og auka vitund þeirra um þau tækifæri sem felast í því að hafa vald á erlendum tungumálum. Í tungumálanáminu eiga nemendur að tileinka sér vinnubrögð og aðferðir sem auðvelt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum og verða þeim veganesti út í lífið. Nemendur eiga að fá þjálfun í að vinna saman að úrlausn verkefna og temja sér gagnrýna notkun margs konar hjálparmiðla. Námið þarf að miða að því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, þeir setji sér markmið, ígrundi og meti eigin námsframvindu og greini þar með veikar og sterkar hliðar sínar. Þannig má örva trú nemenda á eigin getu og efla þroska þeirra og sjálfsmynd.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.

Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> • skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar skýrt er talað, • skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlustunarefni með kennsluefninu <i>Portfolio Speak Out</i> og <i>Work Out</i>. • Nemandi æfir sig að tala ensku með því að nota þann orðaforða sem verið er að vinna með hverju sinni. • Söngvar. • Leikir og skapandi vinna.
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum, • fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lestrarbók, vinnubók og glósubók. • Hlustunaræfingar. • Leikir og skapandi vinna. • Söngvar.
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst, • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lestrarbók, vinnubók og verkefnablöð. • Leikir og samtöl í bekknum. • Hlustunaræfingar. • Söngvar.
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá t.d. mynd eða hlut, • lýst í einföldu máli því sem næst honum er t.d. vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi gerir plakat m.a. um fatnað, matvæli, fjölskyldur og fleira. • Vinnubók .
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum, • sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesbók og vinnubók <i>Portfolio Speak Out</i> og <i>Work Out</i> • Nemandi hlustar á lestur á enskum texta og æfir sig síðan á réttum framburði, bæði með því að lesa texta upphátt og að tala við félagana.
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi s.s. fjölskyldu, skóla, 	

	fritíma og hátíðum. Áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu,	<ul style="list-style-type: none"> • Með hlustun og lestri texta um ólíka menningu annarra þjóða og umræðu, fær nemandi kynningu á ólíkum menningarheimum.
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • tengt ný viðfangsefni við eigin reynslu, • tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur taka virkan þátt í verkefnum kennslustunda, bæði skriflegum, munnlegum og samvinnuverkefnum.
Námsgögn: Portfolio, Work Out og Speak Out		
Námsmat: Leiðsagnarmat fer stöðugt fram þar sem nemendur fá leiðsögn og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur.		

