

3. bekkur

Námsgrein: Náttúrufræði

Kennarar: Erla María og Ingunn Rós

Fjöldi nemenda: 32

Tíma fjöldi: 2

Menntagildi námsgreinar:

Íslendingar þurfa að vera meðvitaðir um að mannlegar ákvarðanir hafa áhrif á jörðina, nú og til framtíðar. Allir þurfa að taka virkan þátt í samfélagi með upplýstum og gagnrýnum viðhorfum. Undir náttúrugreinar í grunnskóla heyra m.a. náttúrufræði, eðlisvísindi, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt. Þessir þættir, ásamt viðmiðum sem varða eflingu ábyrgðar á umhverfinu eru grunnurinn að náttúrufræðinámi nemenda. Hæfni í náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni en ekki síst viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og ábyrgðar. Með virkri þátttöku nemenda styrkist verkleg- og félagsleg færni, frumkvæði og ábyrgð. Það er mikilvægt að nemendur fái tækifæri til að upplifa og skoða náttúruna og umhverfið. Áhersla er lögð á að nemendur verði vísindalæsir. Í því felst að geta lesið texta um náttúruvísindi sér til gangs og gleði, nýtt hugtök náttúrufræðinnar og skilið ýmist náttúruleg eða manngerð fyrirbæri. Nám í náttúrugreinum á að einkennast af lýðræðislegum vinnubrögðum t.d. að nemendur fái í einhverjum tilfellum val um viðfangsefni. Einnig er mikilvægt að nemendur fái tækifæri á að móta umhverfi sitt með einhverjum hætti.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Geta til aðgerða	Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra, 	<ul style="list-style-type: none"> Samlestur og umræður Skapandi vinna/þemavinna
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none"> bent á störf sem krefjast sérþekkingar, 	<ul style="list-style-type: none"> Samlestur og umræður Skapandi vinna/þemavinna
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra, 	<ul style="list-style-type: none"> Samlestur og umræður Skapandi vinna/ þemavinna
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni, tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum, aflað sér upplýsinga er varða náttúruna, skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim, notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga, hlustað á og rædd hugmyndir annarra, 	<ul style="list-style-type: none"> Útinám Samlestur og umræður Skapandi vinna/ þemavinna Tilraunir
Ábyrgð á umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð, skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð, nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns, tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru, 	<ul style="list-style-type: none"> Samlestur og umræður Skapandi vinna/ þemavinna Flokkun

Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá hvernig Ísland myndaðist og tekur breytingum, 	<ul style="list-style-type: none"> • Samlestur og umræða • Skapandi vinna/ þemavinna
Lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns, • bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi, • rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu, 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður
Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> • greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi, • sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær hugsanlega verða, 	<ul style="list-style-type: none"> • Samlestur og umræður
Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um samspil mannsins og náttúru, • flokkað úrgang, 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Flokkun
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samlestur og umræður • Skapandi vinna/ þemavinna
<p>Námsmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur. Leiðsagnarmatið er rætt í einstaklingsviðtölum við foreldra og börn. Hæfniviðmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.</p>		
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komdu og skoðaðu tæknina • Komdu og skoðaðu landnámið • Íslandsbók barnanna, valdir kaflar 		

- Lifandi náttúra – Lífbreytileiki á tækniöld, valin verkefni (rafbók)
- Lesið í skóginn, valin verkefni (rafbók)