|  |
| --- |
| **Námsgrein:** Smíði**Bekkur:** 2. bekkur**Kennari:** Sigurborg og Sólveig Rós **Tímafjöldi:** 1 stund hálfan veturinn |
| **Menntagildi námsgreinar:** Verkgreinar í grunnskóla eiga það sameiginlegt að stuðla að alhliða þroska nemenda og búa þá undir daglegt líf og frekara nám á sviði verkgreina. Undir verkgreinar heyra hönnun og smíði, textílmennt og heimilisfræði. Í þeim fá nemendur tækifæri til að beita ímyndunarafli sínu, sköpunargáfu, þekkingu og verkfærni til að takast á við umhverfi sitt í markvissum tilgangi. Nemendur þjálfa hæfileika til að leita lausna á vandamálum, verða sjálfstæðir í verki, og læra að líta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum. Verkleg kunnátta hvílir á hefðum, tækni og verklagi sem mikilvægt er að nýjar kynslóðir tileinki sér. Nemandinn fæst við verkefni sem hæfa þroska hans, gerir tilraunir og nýtir tækni í vinnu sinni. Þetta eykur sjálfsöryggi og starfsánægju og gefur jafnframt tækifæri til sköpunar.Hönnun og smíði sem námsgrein á sér langa sögu. Markmið námsins er fyrst og fremst að gera nemendur sjálfstæða í verki, stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfa einbeitingu, iðjusemi og verkfærni. Auk þess er lögð áhersla á handverk, menningu og tengsl við verklegt framhaldsnám. Námsgreinin byggir því í senn á rótgrónum handverkshefðum og almennum áherslum um uppeldi og menntun. Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Hann öðlast þekkingu og færni sem hann getur yfirfært á starfsvettvang, tómstundir eða heimilishald. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra. Þar fléttast einnig inn áhersla á nýsköpun og hagnýtingu þekkingar. Nemandinn hefur þannig áhrif á umhverfi sitt og er um leið hvattur til að sýna umhverfinu nærgætni og virðingu.Í hönnun og smíði fléttast saman sköpun, læsi og sjálfbærni á áþreifanlegan hátt sem hjálpar nemandanum að skilja merkingu hugtakanna. |
| **Námsflokkar:** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** |
| Handverk | **Nemandi getur:**• Valið og notað nokkur verkfærisem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.• Gert grein fyrir nokkrumsmíðaefnum sem unnið er með. | Nemendur nota viðeigandi verkfæri við vinnu sína, t.d. laufsög og sandpappír í mismunandi grófleika.Aðallega nota nemendur mdf og krossvið í verkefnin sín. |
| Hönnun og tækni | • Dregið einfalda skissu og tvívíðateikningu til að útskýra hugmyndir sínar.• Unnið verkefni frá hugmyndað fullunnum hlut meðáherslu á form og útlit.• Framkvæmt einfaldar samsetningar.• Sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virkniþætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur.• Bent á ýmis tæknifyrirbrigði ertengjast hans daglega lífi.• Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. | Nemendur vinna verkefni sín eftir teikningum, hugmyndum og sýnishornum kennarans.Verkefnin eru: Seglamynd, skrímslahengi, rammi og hjörtu. Einnig verða unnin verkefni tengd jólum og páskum. |
| Umhverfi | • Valið efni út frá umhverfissjónarmiðumog sagt frá kostum þess að nota efni úrnærumhverfi.• Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.• Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. | Farið er yfir þær slysahættur sem eru í smíðastofunni, rétt vinnubrögð og réttar vinnustellingar. |
| **Námsmat:** Leiðsagnarmat er viðhaft en það felur í sér að nemendur fá leiðsögn og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur.  |