

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Náttúrufræði

Kennari: Erla María og Ingunn Rós Nemendur: 35 Tíma fjöldi: 2 kennslustundir		
Íslendingar þurfa að vera meðvitaðir um að mannlegar ákvarðanir hafa áhrif á jörðina, nú og til framtíðar. Allir þurfa að taka virkan þátt í samfélagi með upplýstum og gagnrýnum viðhorfum. Undir náttúrugreinar í grunnskóla heyra m.a. <i>náttúrufræði, eðlisvísindi, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt</i>. Þessir þættir, ásamt viðmið sem varða eflingu ábyrgðar á umhverfinu eru grunnurinn að náttúrufræðinámi nemenda. Hæfni í náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni en ekki síst viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og ábyrgðar. Með virkri þátttöku nemenda styrkist verkleg færni, félagsleg færni, frumkvæði og ábyrgð. Það er mikilvægt að nemendur fái tækifæri til að upplifa og skoða náttúruna og umhverfið. Áhersla er lögð á að nemendur verði vísindalæsir. Í því felst að geta lesið texta um náttúruvísindi sér til gangs og gleði, nýtt hugtök náttúrufræðinnar og skilið ýmist náttúruleg eða manngerð fyrirbæri. Nám í náttúrugreinum á að einkennast af lýðræðislegum vinnubrögðum t.d. að nemendur fái í einhverjum tilfellum val um viðfangsefni. Einnig er mikilvægt að nemendur fái tækifæri á að móta umhverfi sitt með einhverjum hætti. Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið er eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við. Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.		
	Hæfniviðmið um verklag	
Námsflokkar:	Hæfniviðmið	Kennsluhættir

Geta til aðgerða	Nemandi getur: Látið sig varða nánasta umhverfi og lífverurnar í því.	- Rætt er við nemendur og áhersla lögð á að ganga vel um náttúruna og að það sé mikilvægt að láta sér þykja vænt um hana. - Nemendur vinna verkefni í tengslum við umhverfismennt og umgengni við náttúruna. - Vettvangsferðir
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Bent á störf sem krefjast sérþekkingar.	- Spurt og spjallað um mismunandi störf í samfélaginu. - Reynt verður að fara í heimsóknir og kynnast ýmsum störfum. - Vettvangsferðir
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	- Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum. - Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. - Gert sér grein fyrir samspili manns og náttúru varðandi lífsafkomu.	- Ýmis hugtök kynnt fyrir nemendum í ýmis konar vinnu. - Umræður í bekknum um hvernig rafmagnstæki, tölvur og margt fl. hefur áhrif á líf þeirra. - Umræður.
Vinnubrögð og færni	- Gert einfalda athugun úti og inni. - Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. - Skráð atburði og athuganir með eigin teikningum, sagt frá með eigin orðum. - Hlustað og rætt hugmyndir annarra.	- Fjölgreindastöðvar - Nemendur skoða nánasta umhverfi sitt, spjallað um veðurfar og fleira. - Vettvangsferðir
Ábyrgð á umhverfinu	- Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. - Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. - Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum.	- Nemendur vinna verkefni í tengslum við umhverfismennt og umgengni við náttúruna. - Nemendur hlúa að umhverfi skólans og Gryfjunnar. - Vettvangsferðir

Að búa á jörðinni	- Fylgst með veðráttu í heimabyggð. - Lýst breytingu á náttúru Íslands eftir árstíðum. - Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum.	- Fylgst með veðrinu frá degi til dags. - Verkefni tengt árstíðum. - Verkefni um myndun Íslands.
Lífsskilyrði manna	Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefnis.	Nemendur fara til hjúkrunarfræðings og fræðast um ýmsa þætti tengda mannslíkamanum.
Náttúra Íslands	- Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni. - Útskýrt einkenni lifandi vera. - Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi.	- Verkefni um einkenni dýra. - Nemendur fræðast um eldgos og eldfjöll og verkefni unnið tengt því. - Umræður
Heilbrigði umhverfisins	- Fjallað um samspil manns og náttúru. - Flokkað úrgang.	- Unnið er með ýmis hugtök sem tengjast náttúrunni. - Nemendur fræðast um um eldgos og eldfjöll og verkefni unnið tengt því. - Flokkun í skólastofu.
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins.	Umræður í bekknum, unnið með fæðuhringinn og hollt mataræði.
Námsmat: Unnið er samkvæmt hæfniviðmiðum jafnt og þétt yfir skólaárið en niðurstöður námsmats eru birtar í Mentor í lok skólaárs.		
Námsefni: Vetur, Sumar, Vor, Haust		

- Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera
- Hani, krummi, hundur, svín...
- Hrafninn
- Komdu og skoðaðu land og þjóð
- Goggi og Valli á ferð og flugi um Reykjanesbæ
- Ýmsir námsvefir
- Ýmis verkefni frá kennara