

**Bekkur:** 10. bekkur

**Námsgrein:** Danska

**Kennarar:** Eygló Pétursdóttir

**Nemendur:** 38 nemendur

**Tíma fjöldi:** 4 stundir á viku

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Umfjöllun um aðrar þjóðir og kynni af þeim opna dyr að fjölbreyttum menningarheimum, auka víðsýni, skilning, umburðarlyndi og virðingu gagnvart öðrum og ólíkum lífnaðarháttum og stuðla þar með að betri skilningi á eigin menningu.

Tilgangurinn með kennslu í norrænum tungumálum á Íslandi er að viðhalda og styrkja tengslin við Norðurlandþjóðirnar og stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum. Góð kunnátta í einu norrænu tungumáli er lykill að hvaða svæði sem er á Norðurlöndunum og greiðir fyrir öllum samskiptum.

Með tungumálanámi er stefnt að því að nemendur öðlist hæfni til að nota tungumálið sem verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Stefnt er að því að nemendur nái að tileinka sér vinnubrögð og aðferðir sem auðvelt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum. Mikilvægt er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, setji sér markmið og meti eigin námsframvindu.

Dönskukennslu er skipt í 7 flokka: hlustun, lesskilning, samskipti, frásögn, ritun, menningarlæsi og námshæfni. Til þess að tungumál nýtist sem best er mikilvægt að skilja talað mál og geta fylgt meginþræði í einföldum frásögnum. Nemendur verða einnig að geta lesið sér til gagns og ánægju einfalda texta af ýmsum gerðum og beitt til þess margvíslegum lestraraðferðum allt eftir eðli og tilgangi textans. Stefnt er að því að nemendur öðlist færni í að nota málið vandræðalaust í frásögnum og samskiptum þannig að það hæfi tilgangi, aðstæðum og viðtakanda hverju sinni. Námið á að veita nemendum tækifæri til að nota tungumálið á skapandi hátt í bæði töluðu og skrifuðu máli. Ætlast er til að nemendur sýni sjálfstæði í vinnubrögðum og beri ábyrgð á eigin námi með því að nýta fyrri þekkingu sína.

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá þau hæfniviðmið sem unnið eftir, hvaða kennsluhættir eru viðhafðir og hvernig námið er metið. Í lotum í Mentor er að finna nánari lýsingar á tilhögun þeirra viðfangsefna sem nemendur fást við.

Komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda með ýmsum hætti. Þeir sem þurfa aukna námsaðstoð vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum eða námskrám sem umsjónar- eða faggreinakennari setur upp í samráði við foreldra. Það sama á við um þá nemendur sem geta tekist á við flóknari eða viðameiri viðfangsefni.

| Námsflokkar:  | Hæfniviðmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kennsluhættir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Námsmat                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hlustun       | <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt,</li> <li>• fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr,</li> <li>• hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim,</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustunaræfingar eru unnar jafnt og þétt í samræmi við viðfangsefnin hverju sinni. Í vinnubókinni eru nokkrar hlustunaræfingar í hverjum kafla.</li> <li>• Fyrirmæli eru gefin á dönsku þegar við á.</li> <li>• Einu sinni til tvisvar í mánuði er uppbrot í lok tímans þar sem sýndar eru stuttmyndir, hlustað á tónlist o.fl.</li> <li>• Nemendur horfa á þættina The Rain og vinna verkefni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur taka próf í hlustun einu sinni á hvorri önn.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| Lesskilningur | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</li> <li>• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu,</li> <li>• lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt,</li> <li>• nýtt sér miðla og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna með Ekko lesbók og vinnubók þar sem lesnir eru textar og unnin verkefni í tengslum við þá.</li> <li>• Einu sinni á önn lesa nemendur léttlestrarbók.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur taka lesskilningspróf.</li> <li>• Eftir hvern kafla í Ekko er tekið kaflapróf eða unnið verkefni.</li> <li>• Gagnapróf</li> <li>• Eftir lestur léttlestrarbókar vinna nemendur verkefni.</li> <li>• Sagnapróf.</li> </ul> |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel að sér í,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margvíslegar samtalsæfingar í tengslum við Ekko lesbók.</li> <li>• Samræður milli nemenda og við</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Munnlegt próf á hvorri önn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samskipti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum. Sem gestjafi eða í netsamskiptum,</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda,</li> <li>• unnið í samvinnu við aðra,</li> </ul>                                                                                                                                                       | kennara um innihald texta sem og tengsl við daglegt líf þeirra.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Frásögn   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum,</li> <li>• flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi,</li> <li>• samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða ásamt öðrum,</li> <li>• beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í þeirri vinnu sem tengist tjáningu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur taka munnlegt próf fyrir og eftir áramót.</li> <li>• Nemendur búa til og leika í auglýsingu sem þeir vinna í hópum.</li> <li>• Nemendur búa til kynningu á ákveðnu efni og flytja fyrir samnemendur sína.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Munnlegt próf á hvorri önn. Annað prófið felst í því að nemendur búa til auglýsingu en fyrir hitt prófið fá nemendur ákv. efni sem þeir lesa og þurfa svo að ræða og svara spurningum úr.</li> <li>• Kynning á áhugaverðri íþrótt.</li> </ul> |
| Ritun     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu,</li> <li>• leikið sér með málið og látið sköpunargáfunu og ímyndunaraflið njóta sín,</li> <li>• skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við,</li> <li>• skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og +oformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur skrifa reglulega í leiðarabók í tengslum við Ekko lesbókina.</li> <li>• Ritunarverkefni í tengslum við bíómynd.</li> <li>• Horfa á þættina The rain og vinna verkefni eftir hvern þátt. Í lokin skila nemendur ritun út frá þáttunum.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Í kaflaprófum eru verkefni sem reyna á ritun.</li> <li>• Leiðarabók notuð í leiðsagnarmat.</li> <li>• Nemendur skila ritun og/eða vinna verkefni eftir að hafa horft á þætti.</li> </ul>                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>tilgang með skrifunum,</li> <li>beitt gagnrýnni hugsun við nýtingu miðla og upplýsinga,</li> <li>unnið sjálfstætt og verið skapandi í þeirri vinnu sem fram fer,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Menningarlæsi | <ul style="list-style-type: none"> <li>greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska og færeyska,</li> <li>sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum,</li> <li>nýtt sér mismunandi miðla til að afla sér upplýsinga,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þegar tækifæri gefst ræðir kennari við nemendur um mannlíf og menningu Danmerkur í tengslum við námsefnið og þannig fá þeir vitneskju um helstu grunnþætti tungumálsins og uppbygginu þess.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður í tíma nýtast nemendum þegar kemur að prófum hvort sem þau eru munnleg eða skrifleg.</li> </ul> |
| Námshæfni     | <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða,</li> <li>beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf,</li> <li>nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi,</li> <li>unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja,</li> <li>nýtt sér ýmis hjálpartæki s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðasöfn, orðabækur, leiðréttingarforrit.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur glósa þau orð sem þeir ekki skilja og einnig verða tekin fyrir orðasambönd í tengslum við námsefnið hverju sinni.</li> <li>Nemendur skrifa í leiðarbók og nýta þannig glósubókina til þess að auka orðaforða sinn.</li> <li>Við lestur námsefnis er nemendum bent á að nýta sér tengsl við önnur tungumál s.s. ensku og íslensku.</li> <li>Eftir auglýsingagerð munu nemendur beita sjálfsmati og jafningjamati.</li> <li>Nemendur vinna stuttmynd út frá ákveðnu þema.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sjálfsmat og jafningjamat.</li> <li>Samvinna nemenda er metin við gerð stuttmyndar.</li> </ul>          |

**Kennslugögn:** Ekko lesbók og vinnubók A og B.  
Léttlestrarbækur úr Koldt blod bókaflokknum.  
Bíómyndir, stuttmyndir, tónlist.  
Ýmislegt ítarefni frá kennara

**Námsmat:** Námsmat felst annars vegar í leiðsagnarmati í formi munnlegra og skriflegra leiðbeininga og endurgjafa kennara, kannanna og fl. og hins vegar á lokamati. Lokamatsverkefni reyna á þá hæfni sem nemendur eiga að hafa tileinkað sér að lokinni innlögn og þjálfun. Kannað er hvort nemendur geti beitt þeirri þekkingu sem þeir hafa tileinkað sér af öryggi og með góðum skilningi, þ.e. sýnt fram á ákveðna hæfni. Einkunn í lok skólaárs byggist á þeim lokamatsverkefnum sem nemendur vinna á skólaárinu.

**Leiðsagnarmat** byggist m.a. á kaflaprófum, ritunarverkefnum, sagnaprófum, jafningja og sjálfsmati, endurgjöf á vinnu nemenda o.s.frv.

**Lokamat** byggist m.a. á kaflaprófum, hlustunarprófum, munnlegum prófum, þemaverkefni, verkefnaskilum að loknum bókmenntalestri og bíómyndaáhorfi o.s.frv.